

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Semáforo da Alimentação

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Regina Aparecida Catelani**Turma(s): **05 Anos "A"**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Através do conteúdo da apostila Aprende Brasil, em uma roda de conversa sobre a importância da alimentação saudável para as crianças, surgiu o tema Semáforo da Alimentação, em que cada cor teve um significado do que poderia comer ou não.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Casa dos alunos.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Qual a importância do Semáforo da alimentação na vida de cada um da sala?

Realização e narrativa da expedição: As crianças realizaram uma entrevista com a família sobre o tema, também observaram que nas suas casas não comem de acordo com as cores do semáforo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabem da importância de comerem frutas, legumes e verduras para a sua saúde.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais alimentos que devem comer no sinal vermelho? Quais alimentos que devem ter atenção em comer de acordo com a cor amarela? Quais são os alimentos saudáveis do sinal verde? Quais alimentos que são prejudiciais a saúde?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Espaço, tempo, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Roda de conversa; Desenho em grupo do corpo humano; Recorte e colagem dos alimentos de acordo com as cores do Semáforo da Alimentação (vermelho, amarelo e verde); Piqui-

nique dos alimentos trabalhados na sala.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Tivemos a participação dos pais com a entrevista.

Apoiadores: Pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprenderam que a alimentação saudável é de suma importância para a saúde de cada um e que levaram para casa esse aprendizado.

Como foi a atividade integradora? Através da contação de histórias em sala de aula.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? A atividade integradora aconteceu através da socialização e conscientização juntamente com os colegas e familiares.

Período inicial: 21/08/2023

Período final: 12/09/2023

