

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Salada de frutas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marcia Regina Moreira**Turma(s): **4º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Ao fazer a leitura do conto "Para dar no pé" que tratava da derrubada de um pé de manga, iniciamos a conversa sobre as frutas, gostos e curiosidades sobre elas. A partir dos questionamentos sobre as vitaminas e a importância delas para nossa vida é que decidimos fazer uma pesquisa e ir ao supermercado.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Supermercado.

Pergunta exploratória: Qual a importância das frutas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Fomos ao supermercado para verificar quais frutas tinham e seus valores, após, conversamos em sala de aula para descobrir a fruta preferida da sala e fizemos uma pesquisa na internet para verificar os valores nutricionais de algumas das frutas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos conheciam algumas frutas que eram comuns no dia a dia delas e que as mães sempre pediam para eles comerem.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais os valores nutricionais das frutas? Quais as frutas preferi-

das da turma e da escola? Qual a importância de consumilas?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): As atividades envolveram as disciplinas de: Língua portuguesa: relatos das pesquisas, ficha de cada fruta, bem como a leitura de contos e poema sobre o tema; Artes: pintaram desenhos de suas frutas que cada um foi sorteado para pesquisar; Matemática: gráfico e somatória das frutas preferidas pela turma; Ciências: pesquisas na internet e vídeos para aprendermos sobre a importância delas para nossa saúde; Inglês: nomes e pronúncias das frutas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Relatos, fichas informativas, vídeos, anotações, visita ao supermercado, apresentação na escola e entrevista com os alunos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alunos e pais se envolveram na pesquisa, a escola se colocou à disposição no que necessitasse, os donos dos supermercados permitiram a nossa visita, os professores das salas apoiaram as crianças para entrevistarem os seus alunos durante as suas aulas e as-

sistiram à apresentação da pesquisa quando esta estava concluída.

Apoiadores: Escola, pais e empresários.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que nem todas as frutas são acessíveis às pessoas com poucas condições financeiras e que é muito importante consumir pelo menos três frutas ao dia. Descobrimos os benefícios de algumas delas e que nem todos estão disponíveis em nosso supermercado da nossa cidade. As frutas fora de época são bem mais caras do que as outras.

Como foi a atividade integradora? Socializamos em sala, os alunos apresentaram suas pesquisas para os colegas, e também apresentaram suas pesquisas no pátio da escola para as outras turmas. Marcamos um dia para trazer algumas frutas e saborearmos. A maioria gostava de comer frutas, mas percebemos que algumas não são de fácil acesso, por causa do valor e dos hábitos familiares. Encerramos com a degustação de uma deliciosa salada de frutas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 04/05/2023

Período final: 07/08/2023

