

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Respeito à diversidade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Marcia Regina Moreira**Turma(s): **4º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Através de uma música que dizia sobre o quanto somos especiais com nosso jeito de ser é que começamos o nosso projeto, este também foi um desafio da gincana cooperativa Sicredi PUFV, sobre respeito à diversidade e inclusão.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: O que é inclusão? O que é diversidade?

Descrição da expedição (registro de experiências): Através da música conversamos sobre a realidade que nos cerca em relação às diferenças no jeito de ser e de viver de cada pessoa. Pesquisamos sobre diversidade e debatemos sobre situações de inclusão no nosso dia a dia.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que todas as pessoas são diferentes no jeito de ser, vestir, pensar, etc, porém seus direitos devem ser o mesmo e devem ser respeitados.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? As crianças queriam saber

qual o significado de inclusão e diversidade, também gostariam de entrevistar alguém que é considerado especial e diferente em nossa sociedade.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): As disciplinas envolvidas foram: Artes: ilustrações e desenhos sobre diversidade; Geografia: leituras sobre a cultura brasileira, as diferenças e misturas de raças através da imigração; Língua portuguesa: escrevemos e relatamos o que é inclusão e diversidade, bem como anotamos as questões da entrevista feita com Simone Piovesan que tem paralisia cerebral, que foi entrevistada pela turma.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Palestra e entrevista, pintura de desenhos sobre diversidade, música, debates, releitura da obra "Os operários" de Tarsila do Amaral e retrato da turma.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A monitora Simone que é auxiliar da coordenação, foi entrevistada pela turma e teve uma participação

fundamental para a compreensão e reflexão do tema. Pois ela trabalha na nossa escola e apesar de suas limitações mostrou que pode ser capaz de realizar muitas coisas e viver feliz, pois não só ela, mas todos somos especiais.

Apoiadores: Simone Piovesan.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Eles aprenderam que a nossa sociedade é composta por diferentes culturas, jeitos de ser, cor de pele, etc. Aprenderam que inclusão é tratar as diferenças com respeito.

Como foi a atividade integradora? Encerramos com o filme "Extraordinário" que retrata sobre a história de um menino que nasceu especial e teve que aprender a conviver em sociedade, mesmo sofrendo preconceitos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça.

Período inicial: 24/08/2023

Período final: 26/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O mais marcante foi conhecer a história de vida e superação da Simone, pessoa que convivemos da nossa comunidade escolar e que temos contato todos os dias.

