

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

# Paz no trânsito

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marcia Regina Moreira**Turma(s): **4º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O tema paz no trânsito surgiu dos desafios da gincana cooperativa propostos pelo Sicredi, pois é um tema transversal que deve ser trabalhado e sempre levado à discussão nas escolas.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** O próprio trânsito da nossa cidade de Comodoro foi o lugar escolhido para fazer a observação.

**Pergunta exploratória:** Quem faz parte do trânsito? O que podemos fazer para ter paz ao transitar?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Ao conversar sobre o trânsito e debater sobre o tema, percebemos que todos nós somos parte dele. Decidimos verificar como o trânsito acontece no dia a dia da nossa cidade, assim fizemos uma atividade de campo na avenida de Comodoro, se o pedestre caminha na calçada, se usa a faixa, se os motoristas usam cintos e se todos que se locomovem na nossa cidade se respeitam.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** A maioria das crianças sabia que carros

e motociclistas faziam parte do trânsito.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** O que fazer para levar paz ao trânsito?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Nas disciplinas de português e artes, criamos frases e cartazes ilustrativos sobre o trânsito. Foram desenvolvidas habilidades referentes à oralidade e expressão de opinião.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Rodas de conversa, criação de cartazes com frases de alerta, vídeos, palestra com policial federal promovida pela equipe gestora, bem como um passeio ciclístico com toda a comunidade escolar.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Palestra com a Polícia Federal promovida pela equipe gestora.

**Apoiadores:** Equipe gestora, polícia federal, polícia militar, jovens do projeto PM Júnior e toda a comunidade escolar.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos que todos juntos podemos fazer a diferença e levar a paz no trânsito se cada um fizer sua parte.

**Como foi a atividade integradora?** A atividade integradora foi o passeio ciclístico envolvendo toda a comunidade escolar. O passeio saiu da praça da cidade percorrendo a avenida, enquanto a equipe gestora foi em carro de som divulgando a paz no trânsito. Tivemos também ponto de apoio para hidratação e, após percorrido o centro da cidade com ciclistas e pedestres, voltamos para a praça. Tudo com apoio e segurança da polícia militar e PM Júnior. O projeto envolveu a participação da comunidade escolar e foi muito significativo para todos. Ao encerrar com o passeio ciclístico das crianças com a família, parte da população comodorense pôde conhecer o propósito do desafio, que era refletido sobre a paz no trânsito.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

**Período inicial:** 07/08/2023

**Período final:** 15/08/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O mais marcante do projeto foi poder levar o tema Paz no Trânsito para além da sala de aula.

