

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Meu Nome!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Aline Fernanda da Silva**Turma(s): **Crianças pequenas de 5 anos**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: De acordo com o currículo da Educação infantil a identidade “é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas a começar pelo nome e todas as características físicas modo de agir, de pensar e da história pessoal. Ao desenvolver atividades que possibilitem aos alunos o conhecimento de si mesmo, levando-os a descobri-los, sentir que possuem um nome, uma identidade e que fazem parte de um conjunto de pessoas em casa, na escola, na comunidade e que acima de tudo são muito importante.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: O território escolhido para desenvolver nosso projeto, foi nossa sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Quais as letras que formam o meu nome?

Realização e narrativa da expedição: Durante a realização trabalhamos com, massinha, letras moveis do alfabeto e leitura do livro ‘A velhinha que dava nome as coisas’ de Cynthia Rylant.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que ao entrarmos em uma sala encontraremos alunos que apresentam dificuldades em escrever seu nome e também aqueles que sabem seu nome e também os dos colegas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Sabemos que ao entrarmos em uma sala encontraremos alunos que apresentam dificuldades em escrever seu nome e também aqueles que sabem seu nome e também os dos colegas.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós, escuta, fala, pensamento e imaginação, traços, sons, cores e formas.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Ao realizar o projeto do ‘MEU NOME’ com os meus alunos decidi propor atividades lúdicas com massinhas pois é uma forma de que eles consigam conhecer a forma em que a letra do seu nome é escrita, também usei giz aondo os alunos consigam segurar no lápis corretamente se divertindo.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Posso dizer que a aprendizagem dos alunos foram bem sucedida e com todo o material de apoio que usei para a

realização do projeto nos ajudaram muito, ver cada aluno aprendendo de uma forma divertida é incrível.

Apoiadores: Aline.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Com o projeto todos aprendemos um pouco, os alunos aprenderam que o nome faz parte da sua identidade e que mesmo que alguns tenham o mesmo nome eles ainda assim são únicos, pois cada um deles tem seu jeito de ser e suas famílias.

Como foi a atividade integradora? A realização desse projeto foi incrível, pois descobrimos que tudo que fazemos com amor, carinho e dedicação ao final sempre temos resultados maravilhosos.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade.

Período inicial: 24/07/2023.

Período final: 24/09/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Como professora aprendi que tudo que fazemos com muita dedicação sempre terá resultados satisfatório, também aprendi que cada criança é diferente uma da outra, uma irá mais rápido outra com um pouco mais dificuldade, mas ao final sempre iremos conseguir alcançar todos os objetivos proposto.

