

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Justiça: Paz no trânsito

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Débora Maria Pertile Chikami**Turma(s): **1º ano A e B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **43**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Das disciplinas de português, história, geografia e educação física.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Trânsito na frente da escola e nas ruas da cidade.

Pergunta exploratória: Como estou transitando nas ruas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Saímos para transitar na rua em frente a escola para aprender como passar na faixa de pedestre, observar as placas de trânsito e observar como os pedestres atravessam nas ruas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos tinham conhecimentos básicos de como transitar nas ruas com segurança.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Através do projeto queremos conscientizar os alunos sobre olhar e respeitar as sinalizações (placas) ao atravessar uma rua com segurança nas faixas de pedestres.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Todas as disciplinas do currículo.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Passeio ciclístico, lendas, atividades com desenhos, nomes das lendas e interpretações.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? O passeio ciclístico teve a participação dos pais, alunos e toda a comunidade.

Apoiadores: Sicredi.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos aprenderam o significado de cada placa e as sinalizações, além de entenderem que é preciso atenção para atravessar a rua com segurança.

Como foi a atividade integradora? As crianças participaram do passeio ciclístico sobre a paz no trânsito com os pais e professores, essa foi a melhor parte da gincana para eles.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023.

Período final: 23/08/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O entusiasmo nas aulas práticas.

