

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

# Indígenas do Brasil

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Neila Nunes Antunes**Turma(s): **3º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

### CURRÍCULO

**De onde partimos?** Através dos conteúdos das disciplinas de artes, língua portuguesa e história. O objetivo do projeto foi obter vários conhecimentos e descobertas sobre os verdadeiros habitantes desde o início do Brasil.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Internet, apostila e vídeos.

**Pergunta exploratória:** Quem foram os primeiros povos do Brasil?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Aproveitando o material riquíssimo que temos na nossa apostila, começamos a expedição na disciplina de história, onde descobrimos várias curiosidades sobre a cultura indígena brasileira.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que os indígenas vivem

em comunidade.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Queremos descobrir um pouco mais da cultura indígena.

### ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Artes: Conhecimento e confecção de instrumentos musicais indígenas, música, dança, grafismo e arte plumária. Língua Portuguesa: Produção de texto, lendas e pesquisa. História: Povos indígenas, diferentes culturas, A vida em uma aldeia indígena, uma herança valiosa e mudanças na vida dos indígenas.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Confeção de instrumentos, pesquisa, pintura corporal, entrevista, música e dança.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Dedicção e cooperação entre os alunos e família.

**Apoiadores:** Monitora Eliane, Simone e família.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** As crianças puderam perceber que mesmo eles tendo sua cultura própria também podem conhecer e fazer parte dos costumes do local onde estão inseridos, estudando e se relacionando com outras culturas.

**Como foi a atividade integradora?** Através de um cinema com pipoca na sala de aula e também houve a exposição do que foi confeccionado no pátio da escola.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 24/07/2023.

**Período final:** 22/09/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A indignação das crianças em saber parte do início da história do nosso país.

