

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Formas geométricas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Cristiana de Oliveira Costa**Turma(s): **Crianças Pequenas de 5 anos A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: As formas geométricas são conhecimentos essenciais para o desenvolvimento cognitivo das crianças na educação infantil. Através do estudo e da exploração dessas formas, as crianças são capazes de desenvolver habilidades espaciais, raciocínio lógico e uma percepção visual mais aguçada. Este projeto teve como objetivo introduzir e explorar as formas geométricas de maneira lúdica e criativa, incentivando o aprendizado através de jogos, atividades práticas e artísticas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Vamos construir com as formas geométricas?

Realização e narrativa da expedição: A expedição aconteceu através de jogos e atividades lúdicas relacionadas às formas geométricas, onde foi possível proporcionar um ambiente de aprendizado positivo e divertido.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já

sabemos? No projeto desenvolvido as crianças já trouxeram muitos conhecimentos, mas aproveitamos para explorar, mais ainda esse potencial.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais as principais formas geométricas? Dá para criar coisas com as formas geométricas?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Atividades práticas para que as crianças fizessem diferentes formas geométricas, por exemplo, desenhar e recortar formas em papel colorido, montar formas com palitos de sorvete, criar mosaicos de formas com papel colorido, entre outros; Atividade de caça às formas geométricas na sala de aula, as crianças procuravam os cartões e nomeava as formas correspondentes; Pintar usando os moldes das formas como carimbos; Criação de formas geométricas com o corpo humano.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Não houve.

Apoiadores: Gestores e funcionários.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através deste projeto, as crianças da educação infantil puderam explorar e aprender sobre as formas geométricas de maneira lúdica e divertida. Ao proporcionar atividades práticas, jogos e criação artística, elas tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades cognitivas, motoras e sociais, ao mesmo tempo em que construíram conhecimentos matemáticos fundamentais. A educação infantil é a fase ideal para introduzir e consolidar esses conceitos, preparando as crianças para futuros aprendizado na área da geometria.

Como foi a atividade integradora? Na atividade integradora, foi estimulada a percepção visual e a capacidade de identificação das formas geométricas, a criatividade e a imaginação das crianças através da manipulação e construção das formas geométricas.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 15/06/2023

Período final: 10/08/2023

