

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Espalhando conhecimento

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Graciella Sabino de Oliveira**Turma(s): **5º ano A - matutino**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Finais**

CURRÍCULO

De onde partimos? A partir da necessidade de ampliar o acervo de livros infanto juvenil, para o enriquecimento da leitura dos alunos do 5º ano.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula e sociedade.

Pergunta exploratória: Podemos melhorar o acervo de livros de literatura infanto juvenil para os alunos do 5º ano?

Descrição da expedição (registro de experiências): Foi feita a pergunta para os alunos, Quem tinha livro literário? Quem tinha hábito de leitura?

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que os alunos não têm hábito de leitura,

e pouco ou nenhum contato com livro, gibis ou qualquer outro tipo de livro de leitura.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Por que você não tem um livro? Por que nunca leu um livro?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Fizemos uma campanha de arrecadação de livro, envolvendo os alunos, pais e a sociedade em geral.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Prazeroso, com a participação e engajamento dos alunos.

Apoiadores: Pais, alunos e sociedade.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Satisfatório, tivemos o apoio dos alunos, pais e de outra escola que nos ajudaram nas doações de livros infanto juvenil.

Como foi a atividade integradora? Desafiadora, porém conseguimos muito mais do que imaginávamos com a colaboração de todos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 21/03/2024

Período final: 22/03/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A participação dos alunos em doar um livro, e colaboração de outra escola em doar livros e dicionários para os alunos do 5º.

