

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Educação Inclusiva: Respeito a Diversidade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Alessandra Paula de Almeida**Turma(s): **Segundo ano do ensino fundamental**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Redução das desigualdades, iniciando pela sala de aula, partindo para o ambiente familiar das crianças inseridas em sala de aula.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: O que é educação inclusiva? As pessoas que têm alguma deficiência sofrem muito com a desigualdade?

Descrição da expedição (registro de experiências): Assistimos o filme "Cordas", em seguida, foi aberta uma roda de conversas com os alunos, deixei expressarem suas ideias sobre o assunto. Em outro dia, participamos da palestra com a pastora, que falou sobre o respeito e amor por essas pessoas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos sabem que existem

pessoas em nosso município com certas deficiências e que essas pessoas merecem respeito e atenção.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais são as leis que regem sobre essas pessoas? Quais são realmente os seus direitos? Existe alguma entidade que trabalha em prol dessas pessoas no município?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Leitura, escrita, produção textual, escuta e oralidade.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Palestra, filme, atividades relacionadas ao tema, trabalhos em grupo e individuais, conversas informais e confecção de cartazes.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos a palestra com a pastora Karol e a presença

da Marilene nos contando histórias bíblicas referente ao tema.

Apoiadores: Pastora Karol e contadora de histórias Marilene.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos entenderam a importância do assunto abordado. Aprenderam que devemos ter amor e respeito com essas pessoas, em qualquer lugar e momento.

Como foi a atividade integradora? Através de uma roda de conversa, dialogamos sobre empatia, amor ao próximo e o que eles puderam entender com o desenvolvimento do projeto.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 18/09/2023

Período final: 22/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A emoção dos alunos perante o assunto e ao filme.

