

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Eu conto, eles ouvem e recontam

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Euzenir Pinheiro Lopes de Oliveira**Turma(s): **Crianças pequenas de quatro anos B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **17**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Nesta fase em que as crianças estão experimentando novas sensações, se faz necessário um olhar voltado sempre para o protagonismo dos mesmos. Dar autonomia para que elas possam criar, sentir e ao mesmo tempo aprender.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Posso contar a história professora?

Realização e narrativa da expedição: Durante o momento da historinha.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A maioria já entrou em contato com o mundo das histórias e é um momento muito agradável para todos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como se conta uma história? Quem escreveu? Posso contar para a mamãe e para o papai?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Interação entre e si e junto aos familiares. Ao recontar a história estarão exercitando a fala, imaginação e fazendo uso da expressão corporal.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Ter duas histórias por bimestres e após ouvir recontar, desenhar e colorir sua interpretação. Junto aos pais desenvolver o hábito de leitura.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Os alunos e a família.

Apoiadores: Comunidade Escolar, Direção e Coordenação, Família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobri-

mos e aprendemos? Desenvolvimento da linguagem : A leitura ajuda a expandir o vocabulário e a compreensão da linguagem da criança. Elas aprendem novas palavras e conceitos enquanto ouvem histórias. Compreensão textual : As crianças começam a entender a estrutura básica de uma história, incluindo início, meio e fim, personagens e enredos. Concentração e atenção : O ato de ouvir uma história envolve concentração e atenção, habilidades essenciais para o aprendizado futuro. Desenvolvimento cognitivo : A leitura ajuda a desenvolver a capacidade de raciocínio, resolução de problemas e pensamento crítico, à medida que as crianças tentam entender a trama e as relações entre os personagens.

Como foi a atividade integradora? Tanto família quanto as crianças amaram o momento de integração.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 20/02/2023

Período final: 16/06/2023

