

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Estrelas da leitura

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Dieyssi Brito De Oliveira**Turma(s): **2º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Língua Portuguesa - sílabas e palavras.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Não Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.
Pergunta exploratória: Aprender a ler é divertido?

Descrição da expedição (registro de experiências): Começamos o projeto com a leitura do próprio nome. Assistimos o filme Emoji, logo após contei a história "O monstro das cores", desenvolvemos uma atividade sobre a história, no qual eles tinham que localizar seu próprio nome e colocar na emoção que estava sentindo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Já reconhecem as sílabas e pala-

avras, leem com toxicidade e ritmo.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Por que as letras tem um nome?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa - Sons da letras, relações entre grafemas e fonemas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: As atividades foram desenvolvidas em sala de aula, através de vídeos, atividades impressas, recorte e colagem, leitura individual e coletiva e brincadeiras direcionadas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Confeccionamos a maleta viajante, tivemos apoio

dos pais que se prontificaram em acompanhar no desenvolvimento da leitura.

Apoiadores: Escola e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos entenderam que saber ler é muito importante para o seu desenvolvimento, saber o que diz uma placa de trânsito, ler os ingredientes de um produto, usar um caixa eletrônico, ler a bula de um medicamento para saber como usá-lo, nome das ruas, mercados entre outros.

Como foi a atividade integradora? Os alunos realizaram a leitura "Os dez patinhos" e interpretaram o texto com um desenho sobre a historinha.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 02/05/2023.

Período final: 02/10/2023.

