

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

De onde vem o papel?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Valdiene Mota da Silva Nascimento**Turma(s): **2º Ano "A"**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Dentro do contexto do projeto foram desenvolvidos conteúdos que abordaram o tema, tais como leitura e escrita, caça palavras, cruzadinhas e pesquisas na internet.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Vídeo "De onde vem o papel?"

Pergunta exploratória: De onde vem o papel? Será que o dinheiro vem da árvore? Por que nossos pais dizem que: o dinheiro não dá em árvore?

Descrição da expedição (registro de experiências): Através do vídeo, as crianças se empolgaram pra pesquisar mais sobre o tema estudado. Movidas pela curiosidade despertada, através de um passeio de campo, conhecemos a árvore Eucalipto.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças sabiam que o papel era feito de uma árvore, só não conheciam

o nome da mesma.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Todas as crianças demonstraram a mesma curiosidade, onde gostariam de aprender mais sobre a origem do papel.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Foram desenvolvidos através de pesquisas e momentos de histórias sobre a importância de cuidarmos das árvores.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Realização de momentos lúdicos, através dos trabalhos com recortes e colagens e ilustração das histórias.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Houve a participação dos pais com ajuda nas pesquisas realizadas pelos alunos.

Apoiadores: Pais, gestão escolar e as monitoras: Sônia Mariano, Wesleyne Fernandes.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através das pesquisas realizadas e trabalhos em equipe, os alunos aprenderam todo processo para a fabricação do papel, desde o plantio do eucalipto e o pinheiro, como também a forma de transportar o material que vai chegar até a fábrica, para se dar origem ao papel.

Como foi a atividade integradora? Realização de atividades com recortes e colagens e o passeio de campo, para conhecer a árvore, "Eucalipto".

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 13/03/2023

Período final: 10/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Com certeza trabalhar com as crianças a origem do papel, e saber que os mesmos perceberam a necessidade de economizar mais a água, por descobrir o quanto é gasto na fabricação do papel, como também cuidar mais do seu material escolar (o caderno).

