

E. M. PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Café: do pé a nossa mesa

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Graciella Sabino de Oliveira**Turma(s): **4º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Mostrar a importância do café que veio para o Brasil, como é o pé de café, seu fruto, como podemos usufruir desse fruto além da bebida do nosso dia a dia.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Pé de café.

Pergunta exploratória: Você sabe desfrutar o fruto do café na cozinha?

Descrição da expedição (registro de experiências): Fomos conhecer um pé de café, foi explicado e mostrado o grão de café e as etapas desde a semente dele até comercialização do pó de café.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Conheciam a bebida quente feita

em casa, nos cafés da manhã ou até mesmo no lanche da tarde.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Você sabe fazer uma outra receita sem ser o café quente do nosso dia a dia?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Foi trabalhada a disciplina de história, explorando a riqueza do café.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Os alunos iniciaram o conhecimento sobre o café na apostila, na disciplina de história. Logo após fomos conhecer um pé de café, explicar e mostrar o grão de café e as etapas dele até a comercialização do pó de café.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? Não houve.

Apoiadores: Pais de alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos como funcionam as etapas do café, receitas que tem o café como ingrediente e como foi que o café chegou ao Brasil.

Como foi a atividade integradora? Os alunos fizeram receitas como sorvetes, bolos e brigadeiro no qual incluía o café como ingrediente.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 20/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A criatividade e a interação deles na produção da receita.

