

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Essa é minha família

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Mirani dias Nunes**Turma(s): **Educação Infantil - Pré escola** | Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)** | Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Foi observado o quanto a família é importante para o desenvolvimento da criança em formação aprendendo a se conhecer, que no rostinhos deles pode-se perceber o amor e carinho radiante que eles tem pela família.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Através da historia Um Amor de Família, notei a curiosidade das criança ao ouvir a historia falando sobre sua família, foi então que comecei a explorar mais sobre o assunto e surgiu o nosso projeto.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Você sabe quem faz parte da sua família? Quem mora com você?

Realização e narrativa da expedição: A expedição aconteceu através de uma atividade sobre a família onde em uma roda de conversa surgiu algumas falas como, eu moro com o meu papai e outros só com mamãe então surgiu a necessidade de falar com eles de uma forma diferente mais que eles conseguisse entender. Foi onde encontrei o livro um amor de família e comecei a apresentar para eles essa história.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Já sabemos que temos um papai, mamãe, irmãos, vovô e vovô. Mostrar para a criança a impotência da família em nossa vida, que nem todas as família são iguais.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Identificar os membros da família, sua profissão ; Orientar a criança os direitos e deveres de cada um; reconhecer os membros da família ; respeitar a família das outras pessoas; valorizar a família como um todo.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: EU, o outro e o nós Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações Corpo gesto e movimento Traços, som, cores e formas.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Conversar com as crianças em roda de conversa sobre a diferença de cada um, levar a criança a perceber que não existe um modelo de família. Resgatar através de historias o valor da família, Fazer a arvore genealógica de cada criança; Fazer desenho da família Releitura da historia "Um Amor de Família" Coleção bichinho da maçã Musica Mundo Bitá- Nossa Família.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A família se fez presente neste projeto

ajudando com as atividades desenvolvidas em família, foi cumprida por elas com muito carinho e amor, este projeto veio para mostrar o quão importante a família é no desenvolvimento da vida de cada criança.

Apoiadores: Obtive o apoio da monitora Amanda que esteve presente ajudando no desenvolvimento do projeto. Ouve a participação da (Tia Carol) mãe de uma aluna da sala que foi convidada para contar uma história sobre a família e com muito carinho recebeu este convite.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças se mostraram interessadas com as atividades feitas em família, amaram receber os áudios enviado pela elas , foi observado que ao ouvir esse áudio cada criança mostrava uma emoção diferente da outra. aprenderam que todos nós temos direito a uma família.

Como foi a atividade integradora? Foram através de musicas, contação de história, brincadeiras em família cada um ao seu modo, foi uma experiencia inovadora onde as crianças poderão expressar seus sentimentos falando da sua família.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Justiça.

Período inicial: 31/07/2023.

Período final: 05/08/2023.

