

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Empreendedorismo

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Fátima Francisca de Siqueira dos Santos

Turma(s): C.P de 4 anos "A"

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 25

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Conscientizar os alunos sobre a importância da reutilização dos materiais recicláveis. Em seguida, foi sugerido aos pais a confecção do Senhor Alfabeto utilizando garrafas Pets.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A comunidade escolar e as famílias.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): A comunidade escolar e as famílias.

Realização e narrativa da expedição: Através do diálogo. Em uma roda de conversa perguntamos as crianças se elas tinham conhecimento da palavra empreendedorismo, e a resposta foi clara elas não sabiam e nunca haviam ouvido falar.

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Realização de coleta de materiais recicláveis. Através de conversas informais sobre o que é empreender. Realização de oficinas. Atividades de construção de brinquedos envolvendo as famílias.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como as pessoas fazem para coletar objetos que necessitam para fazer trabalhos recicláveis? E onde são armazenados depois que coletam?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempo, quantidade, relações e transformação; Traços, sons, cores e formas.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Produção de brinquedos e atividades impressas relacionadas ao tema.

Descrição da comunidade de aprendizagem: Pais, os coordenadores, e o corpo docente da escola.

Apoiadores: Gestor escolar, coordenadora, família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Conversa com os alunos, momento da confecção dos brinquedos nas oficinas e também no exercício das brincadeiras com os brinquedos confeccionados.

Como foi a atividade integradora? Foi feita uma amostra em sala onde todos tiveram a oportunidade de apresentar os brinquedos e sua utilidade.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade.

Período inicial: 21/08/2023.

Período final: 30/08/2023.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

