

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Curiosidades sobre o Curió

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Fátima Francisca de Siqueira dos Santos**Turma(s): **C.P 4 anos "A" matutino**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Para iniciarmos a metodologia fizemos uma sondagem com a turma através de uma roda de conversa partindo das ilustrações da apostila Aprende Brasil, livros com figuras e vídeos sobre espécies de pássaros. Também realizamos atividades onde as crianças manusearam diversos materiais aguçando a curiosidade de todos para a vida das aves de pequeno porte.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A sala de aula com as crianças.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que vocês sabem sobre o pássaro Curió?

Realização e narrativa da expedição: Em aula contextualizada apresentamos as crianças vários tipos de pássaros por meio de livros e materiais completos, e principalmente a apostila aprende Brasil. Em evidência um cartaz ilustrado com a figura do pássaro Curió. A partir da contextualização e das curiosidades das crianças iniciamos o nosso Projeto.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Já sabemos que o Curió é um pássaro e que vive na natureza, tem penas e voa.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? As crianças ao longo da pesquisa queriam saber o que eles comiam, onde dormiam, se era pequeno ou grande porte, se podiam viver em gaiolas e se era um pássaro já em extinção na natureza.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e nós Corpo, gesto e movimento, Traços, sons, cores e imaginação, Escuta, fala pensamento e imaginação, espaços, tempos, quantidade relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Conversa informal sobre o tema, música O curió (da apostila Aprende Brasil), cartaz ilustrativo, livros diversos sobre animais , leitura com ajuda dos pais, ilustração das atividades no caderno de atividade , recorte, colagem, pintura livre e ilustrada, massinha de modelar, identificando as cores através das ilustrações, quebra cabeça de animais, vídeos sobre o Curió : Reino animal e Mundo Bits. Os alunos levaram uma pasta com atividades e o curió para casa onde os pais participaram do projeto junto com seus filhos através das atividades que foram para casa , as crianças ouviram as histórias e deveriam recontar para os pais reescreverem no caderno como elas entenderam .Todas as atividades foram registradas através de fotos, ao chegar na sala de aula as criança relataram o que aprenderam sobre o livro e fala suas experiências sobre ter levado o curió para casa.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Os alunos e a família.

Apoiadores: Comunidade Escolar, Direção e Coordenação, Família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Trabalhar este projeto foi gratificante pois a participação dos pais foi de suma importância , foi o início de novas descobertas o desenvolvimento, foi prazeroso onde participaram com alegria de cada atividade . Realizar as atividades nos proporcionou um conhecimento sobre o Curió. De maneira geral conseguimos alcançar o objetivo esperado ampliando o conhecimento das crianças. Observamos que o cuidado e o respeito com o material foi muito importante todos que levaram sempre tinha o cuidado de cuidar e relatar como foi o tempo com o Curió.

Como foi a atividade integradora? Através do projeto aprenderam junto com os familiares como os Curiós vivem , o que comem e que não podem viver em gaiolas.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 04/04/2023

Período final: 30/06/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Crianças demonstraram entusiasmo e responsabilidade ao desenvolver o projeto junto com as famílias.

