

E. M. ÉRICO VERÍSSIMO

Os cinco sentidos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ornella Clementino da Silva**Turma(s): **Crianças pequenas de 04 anos**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **18**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Os cinco sentidos são fundamentais para a descoberta do mundo e, quanto antes forem estimulados, melhor a criança aprende sobre o mundo e sobre si mesma, pois conhecer e desenvolver essas habilidades, é importante no âmbito intelectual e cognitivo. A intenção pedagógica do projeto foi associar os sentidos as sensações que o ambiente nos proporciona e relacionar os órgãos dos sentidos com suas funções.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Pátio da escola e sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Quais são os cinco sentidos?

Realização e narrativa da expedição: A expedição foi feita em sala de aula, através de um vídeo sobre os cinco sentidos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sa-

bemos? Os cinco sentidos influenciam o desenvolvimento da criança, pois são os primeiros recursos que eles usam para compreender o mundo ao seu redor, por isso é muito importante aprender sobre cada um deles.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Associar os sentidos as sensações que o ambiente nos proporciona e relacionar os órgãos dos sentidos com suas funções.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e nós; Corpo, gesto e movimento; Traços, sons, cores e formas; Escrita, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: - Vídeo dos cinco sentidos; - Música dos cinco sentidos (patati patatá, os sentidos); - Atividades para colorir; - Quebra cabeça dos cinco sentidos; - Caixa surpresa; - Degustação de alimentos; - Jogos e brincadeiras; - Massinha de modelar.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A monitora Jaine nos auxiliou no desenvolvimento do projeto e registrou as fotos.

Apoiadores: Jaine Alves.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Esse projeto permitiu que os alunos aprendessem os cinco sentidos e suas funções, pois eles influenciam no desenvolvimento da criança e quanto antes forem estimulados melhor para seu aprendizado, o projeto foi desenvolvido de forma lúdica e teve a interação e participação dos alunos. Eles amaram cada descoberta, e para mim foi muito gratificante como educadora.

Como foi a atividade integradora? Proporcionou aos alunos a ampliação do conhecimento, permitindo eles a relacionarem os órgãos dos sentidos com suas funções.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 21/08/2023.

Período final: 08/09/2023.

