

E. M. ÉRICO VERÍSSIMO

# Mundo da leitura e da escrita

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Ocidália Dourado Dornelas, Roseli Luzia Cezario, Cleide Luiz Nunes

Turma(s): 1º ano, 2º ano, 3º ano e 4º ano do Ensino Fundamental

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 60

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Sala de aula, biblioteca, escola e a própria casa.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Horta da escola e horta hidropônica.

**Pergunta exploratória:** O que devemos fazer para despertar o gosto pela leitura e produção de palavras, frases e textos?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Os alunos observaram sua convivência diária com a leitura, escrita e produziram um texto individualmente. Após, fizemos a leitura para os colegas da classe.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabem que a leitura faz com que eles viajem no mundo da imaginação.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como avançar na leitura e escrita?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Língua portuguesa onde foi abordado a leitura, escrita e interpretação.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Leitura de livros; Produção de textos individuais e em coletivo, montando um caderninho com os alunos; Assistir vídeos de histórias; Ler e produzir palavras, frases e textos utilizando diferentes materiais pedagógicos; Apresentação para os colegas para desenvolver a oralidade; Confeção de cartazes e jogos como técnica de fixação de atividades.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os pais contribuíram muito no desenvolvimento do projeto. Incentivando e colaborando com as atividades desenvolvidas em casa.

**Apoiadores:** Direção, coordenação, professores, funcionários da escola e pais.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** O projeto despertou o gosto pelo aprendizado e fez com que tivesse uma melhora significativa, sendo visível a participação e desenvolvimento no cotidiano escolar.

**Como foi a atividade integradora?** Os alunos fizeram a apresentação dos textos produzidos para seus colegas.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 02/03/2023.

**Período final:** 27/10/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Ver o avanço dos alunos e a alegria deles quando notaram que conseguiram avançar no conhecimento e aprendizado.

