

E. M. ÉRICO VERÍSSIMO

Empreendedorismo

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Sivanir Fátima de Souza de Pádua**Turma(s): **1**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos das disciplinas de língua portuguesa e ciências.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Horta da escola e horta hidropônica.

Pergunta exploratória: Qual a diferença entre uma horta de solo e uma hidropônica?

Descrição da expedição (registro de experiências): Visitamos a horta da escola que é cultivada de maneira tradicional, verduras e hortaliças plantadas no solo, utilizando adubos naturais e conhecemos também uma horta hidropônica, onde verduras e hortaliças são cultivadas na água, utilizando fórmulas diferentes a cada etapa das verduras.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças conheciam a horta tradicional.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como funciona uma horta hidropônica? Como empreender?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa e ciências.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Rodas de conversa; Perguntas e respostas; Visita ao comércio local; Exposição de fotos em grupos de WhatsApp.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Ao visitarmos a horta hidropônica Bioverd, conversamos e tiramos as dúvidas com a funcionária Lindaiane, que nos explicou melhor sobre o trabalho exercido na horta.

Apoiadores: Coordenação, direção escolar, alunos, monitores da sala e comunidade.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através do projeto, os alunos adquiriram entendimento sobre quais são os princípios e valores de um empreendedor e como se manter empreendendo, além de conhecer as principais diferenças entre uma horta tradicional e uma horta hidropônica.

Como foi a atividade integradora? Foi realizada uma roda de conversa com atividades orais sobre o empreendedorismo.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023.

Período final: 08/08/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A alegria das crianças ao descobrirem que é possível cultivar hortaliças e verduras na água e que não são todos os tipos de verdura que se desenvolvem no método hidropônico.

