

E. M. ÉRICO VERÍSSIMO

Contos Infantis: conta para mim

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ramona Ribeiro**Turma(s): **Crianças pequenas de 04 anos**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A intenção pedagógica surgiu como forma de incentivo a leitura de gravuras e despertar o interesse dos alunos para o mundo da imaginação.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula no cantinho da leitura.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que essa história conta?

Realização e narrativa da expedição: No cantinho da leitura, as crianças tiveram contato com a literatura infantil através do ouvir, recontar e dramatizar as histórias, entraram no mundo imaginário, participaram e interagiram através da música e das brincadeiras. Onde puderam desenvolver a imaginação e a criatividade.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Quando é feita a leitura de um livro podemos entrar no mundo da imaginação.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Qual será a próxima cena? O personagem é sempre igual ao que cada um imaginou? O que será que está escrito aqui?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: A proposta preza pelo reconhecimento do aluno como um ser social desenvolvendo atividades e vivências nos campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Ao desenvolver o projeto, foi sugerido aos alunos que escolhessem dentre todas as histórias ouvidas as que eles mais gostaram, para ser exploradas com atividades lúdicas e por escolha de todos, foi a história: Chapeuzinho Vermelho. As atividades exploradas foram: - Contar a história: Chapeuzinho Vermelho; - Roda de conversa sobre a história escolhida; - Desenho sobre a história; - Cantar a música da história; - Explorar os personagens da história; - Brincadeira: Vamos passear na floresta. (Está pronto seu lobo?) - Atividade de coordenação motora com o labirinto, utilizando de tinta guache. - Reconto da história através de dramatização com os alunos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Não houve.

Apoiadores: Equipe gestora escolar. Inspetora: Denise Rodrigues Comini.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças demonstraram alegria ao se envolver com a magia dos livros, o processo de socialização de ideias e conhecimentos foi bastante gratificante. Foi clara a percepção de que algumas crianças tinham um envolvimento maior com o manuseio dos livros enquanto algumas foram mais dispersas. O fascínio pelo livro e as gravuras deixou claro o interesse pelas histórias e personagens próprios do imaginário infantil. Com o desenvolvimento do projeto, os direitos de aprendizagens foram garantidos e as crianças se envolveram nas ações, vivenciando com prazer cada atividade realizada.

Como foi a atividade integradora? As crianças socializaram com os colegas sobre o livro, as percepções e as possíveis narrativas criadas a partir das imagens e ilustrações. Cada livro com suas ilustrações, seus personagens, proporcionou para as crianças, um momento de narrativa oral.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo

Período inicial: 31/07/2023.

Período final: 18/08/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: Foi uma experiência fascinante, a começar pelo próprio ambiente, que levou os alunos a terem o contato com vários tipos de livros e atividades lúdicas. Através das histórias, criaram asas e viajaram no mundo da imaginação e da fantasia.

