

E. M. ÉRICO VERÍSSIMO

# Conhecendo o trânsito

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Cleide Luiz Nunes, Edigelson de Almeida Eloy**Turma(s): **4º ano B** | Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24** | Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

### JUSTIFICATIVA/SABERES CURRICULARES

**Justificativa (Por quê? Quais saberes curriculares pretendendo trabalhar?):** Grande parte dos pais dos nossos alunos fazem uso dos carros particulares e transportes escolares, os que moram nas proximidades da escola, utilizam as vias públicas para se locomover. Portanto, este projeto vem atender às necessidades da escola e da nova lei que inclui o Trânsito como um dos "Temas Transversais" a ser trabalhado No Ensino Fundamental de acordo com a BNCC. A escola tem papel fundamental na ação educativa para o trânsito e é o espaço determinante de formação de cidadãos conscientes e críticos. De acordo com Vasconcelos (2001), o trânsito é o "mundo da rua" por excelência, ou seja, é o universo da convivência entre estranhos, um espaço público compartilhado por gente que não se conhece pessoalmente, que tem seus próprios objetivos e que depende das ações e reações dos demais para alcançá-los. Portanto, cabe a todos nós assumirmos o papel de colaboradores na busca de um trânsito seguro, pacífico e solidário tendo como base a educação voltada para o resgate da cidadania e a valorização da vida.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

### ANTES DA EXPEDIÇÃO

**Pergunta exploratória:** Como é o trânsito em nosso município?

**Território a ser investigado:** O trânsito de nossa cidade.

**Objetivo da expedição:** Desenvolver novas formas de perceber o trânsito como uma atividade de risco que pode ser evitado com a transformação do comportamento.

### DEPOIS DA EXPEDIÇÃO

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Realizamos um passeio ciclístico com as turmas, bem como analisamos o trânsito no bairro e proximidades da escola.

### DEFINIÇÃO DO TEMA/TÍTULO DO PROJETO

**Delimitar a temática e as perguntas que nortearão o projeto:** Quais os cuidados necessários para nossa segurança no trânsito?

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial:** O trânsito refere-se ao movimento de veículos, pedestres e outros elementos nas vias públicas, como estradas, ruas e avenidas. O trânsito é uma parte essencial da vida nas áreas urbanas e rurais, e sua gestão eficaz é crucial para garantir a segurança, a mobilidade e a fluidez do transporte.

**Descrição do índice formativo:** Queremos saber quais as regras que incluem limites de velocidade, sinalização de trânsito, procedimentos de ultrapassagem, prioridade de passagem, uso de cintos de segurança e muitas outras diretrizes destinadas a garantir a segurança e a ordem no trânsito.

### ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componente curricular ou campos de experiências:** Abordamos todas as disciplinas, voltadas a vida cotidiana dos alunos no meio social.

**Atividades desenvolvidas:** Desenvolvemos atividades em sala de aula, tais como: pinturas, interpretação de textos, vídeos, músicas, mímicas, exposição das principais placas de rua, palestra com a PRF, confecção de cartazes, passeio ciclístico no bairro e na praça em frente a escola, onde puderam observar os sinais de trânsito existentes.

**Princípios e valores:** Cooperação, Cidadania.

**Explique como estão sendo desenvolvidos os princípios e valores do Programa:** Os princípios de cidadania e cooperação foram desenvolvidos para uma melhor educação no trânsito.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação da Comunidade**

**Aprendizagem?** A comunidade escolar contribuiu para o desenvolver do aprendizado de nossos educandos, prestando todo apoio quando solicitado ou espontâneo. Sendo eficaz no aprimoramento das atividades, como suporte no dia a dia para atingir o objetivo esperado.

**Apoiadores:** Tivemos vários apoiadores no desenvolver de nossas atividades, tais como Diretor, coordenação, professores, funcionários e comunidade escolar.

### ÍNDICE FINAL

**Inserir como foi a atividade integradora:** Exponamos nossas atividades desenvolvidas e conhecemos os trabalhos de outros alunos que também desenvolveram projetos, houve uma troca de experiências valiosas.

**Inserir como foi o índice final/avaliação do projeto:** Todas as atividades foram desenvolvidas com desenvoltura. Durante o ano letivo, ao desenvolver o projeto, pudemos observar que vivemos em uma cidade pequena e com pouco movimento. Porém, a falta de conhecimento e conscientização está presente no nosso dia a dia. As pessoas não respeitam o limite do próximo, e isto é preocupante. Neste sentido, é válido tudo que estudamos e analisamos, para poder colocar em prática tudo o que foi estudado.

**Período inicial:** 14/02/2023.

**Período final:** 27/10/2023.

### MOSTRA PEDAGÓGICA/COOPERATIVA

**Descrição da mostra pedagógica/cooperativa (Não obrigatório):** A mostra foi realizada com muito entusiasmo, pois foi um momento em que houve uma integração com a comunidade. Foram expostas as atividades desenvolvidas e uma troca de experiência através das exposições dos projetos desenvolvidos no ano letivo.

