

E. M. ÉRICO VERÍSSIMO

Brincando e aprendendo com os alimentos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Andreia Crispim Pacheco**Turma(s): **Crianças Pequenas II - B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A ideia do projeto surgiu após observar que a maioria das crianças estavam recusando as frutas e verduras na merenda escolar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A horta da escola e a sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Por que é importante se alimentar bem?

Realização e narrativa da expedição: Visitamos a horta da escola, com o intuito das crianças se familiarizarem melhor com a origem dos alimentos e assim despertar nelas o interesse por se alimentarem melhor.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que os alimentos são importantes para a saúde e que precisamos nos alimentar bem para crescermos fortes e saudáveis.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Sabemos que os alimentos são importantes para a saúde e que precisamos nos alimentar bem para crescermos fortes e saudáveis.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; - traços, sons, cores e formas; - escuta, fala pensamento e imaginação; - espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias

Pedagógicas: Foram realizadas: - Roda de conversa sobre alimentação saudável; - Visita na horta da escola para conhecermos o ambiente e conversar com o sr. Adilson sobre como é feito o plantio dos alimentos; - Plantio de "Rúcula" na horta da escola; - Visitas semanais para acompanhar o desenvolvimento da plantação e aguar o canteiro; - Assistimos histórias infantis relacionadas a alimentação saudável; - Atividades diversas no decorrer das aulas para uma aprendizagem mais significativa e ampliação do conhecimento; - Montagem de cartaz sobre alimentos que devemos "preferir" e "evitar" em nossa alimentação; - Colheita da nossa plantação para levar para casa; - Em casa, junto com os pais, fazer uma bela salada com a rúcula.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: - Apoio do senhor Adilson Mota (responsável pela horta da escola) nos orientando e ensinando como plantar e cuidar dos canteiros; - Os pais das crianças ajudando a incentivá-las a experimentar e a inserir frutas e verduras em sua alimentação, e ainda fazendo a salada com eles em casa.

Apoiadores: Adilson Mota; Pais dos alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O projeto como um todo permitiu que as crianças conhecessem de uma forma mais concreta a importância de se alimentarem bem, pois possibilitou que eles pudessem plantar e cuidar da sua própria verdura e ainda levar para casa para comer com sua família. Dessa forma foi alcançado um grande objetivo que era a melhor aceitação desses alimentos saudáveis, tanto na escola, como em suas casas, fazendo com que essa aprendizagem não acabe e não se limite a esse período de realização, mas sim que eles irão continuar aprendendo e descobrindo além da escola.

Como foi a atividade integradora? No decorrer das aulas, durante o projeto, as crianças puderam ter maior noção sobre como se alimentar bem é importante para nossa saúde. Eles puderam plantar e colher a própria verdura, acompanhando cada etapa da mesma. As histórias infantis também proporcionaram um momento de diversão e aprendizagem de forma lúdica e significativa para elas entenderem que para crescer forte e saudável é necessário se alimentar bem. E também com as atividades em sala, eles puderam se expressar e adquirir habilidades e noções necessárias para sua aprendizagem.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 18/04/2023.

Período final: 09/08/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: - As crianças relatam diariamente que comeram frutas e verduras em casa. Na escola a recusa na hora da merenda escolar diminuiu significativamente. - O senhor Adilson por várias vezes me relatou o quanto estava feliz e satisfeito por nos apoiar nesse projeto com as crianças, pois além do incentivo a alimentação saudável, também estava valorizando e reconhecendo seu trabalho. - Como professora me sinto muito feliz em saber que meu objetivo foi alcançado, pois as crianças realmente entenderam meu propósito que foi o incentivo do consumo de bons alimentos.

