

E. M. DARCY RIBEIRO

Vegetação no campo

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Daniela Batista de Arruda**Turma(s): **4º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **13**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Esse projeto é direcionado a disciplina de Geografia, mas envolve todas as outras.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Essa investigação ocorreu no território escolar e aos seus arredores.

Pergunta exploratória: Porque temos diversas formas e cores de vegetação?

Descrição da expedição (registro de experiências): Essa expedição aconteceu na escola e também aos seus arredores como nossa escola e no campo temo o privilégio de escutar, ver e tocar vários tipos de vegetação.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos relataram que já tinham ouvido falar sobre vegetação, mas não sabia a diferença entre cada uma.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Já que eles já ouviram

falar mas não sabiam diferenciar, foi proposto a eles descobrir as diferenças entre cada vegetação, sua forma, cor e porque em uma mesma região pode se encontrar vários tipos de vegetação.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Geografia, ciências, artes, história, português.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Trabalhamos com cartazes, escrita, pinturas, colagem.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos apoio da comunidade escolar e dos pais. Não só aos alunos aprenderam mais também a família a importância de plantar, reflorestar, assim podemos ter um clima agradável e também preservarmos nossas nascentes.

Apoiadores: Adilânia Soares, Lenilton Moura, Mauro Polli.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que existem vários tipos de vegetação e que, cada uma se desenvolve em áreas específicas segundo suas características, temos: a floresta, caatinga, cerrado e campo, entendemos também que precisamos delas para sobreviver, não só nós mas todos os tipos de animais.

Como foi a atividade integradora? Os alunos aprenderam e se divertiram muito fizemos uma viagem em cada vegetação foi muito importante, pois assim eles entenderam a necessidade de preservar, não só no campo mais também na cidade.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 02/10/2023

Período final: 20/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A descoberta que cada um teve pois fazemos parte dessas vegetações, cada investigação concluída fizeram com que eles dessem mais valor a nossas florestas, nascentes, entre outros.

