

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

# Conhecendo o Senhor Alfabeto

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Fátima Francisca de Siqueira dos Santos**Turma(s): **C.P 4 anos "A" matutino**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Nas classes da Educação Infantil e Alfabetização acontecem os primeiros contatos das crianças com as letras. Por esse motivo, propomos trabalhar o Senhor Alfabeto. Esse projeto foi baseado na obra de "Ademir Piedade".

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Comunidade Escolar/Família.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Vocês conhecem as letras do alfabeto?

**Realização e narrativa da expedição:** A cada dia da semana, uma criança levou para casa o "Senhor Alfabeto" com sua mala. Em casa, os pais contaram a história para as crianças e no caderno eles colaram as letras do alfabeto e desenharam o Senhor Alfabeto no caderno.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Em uma roda de conversa, foi perguntado aos alunos se já conheciam as letras do alfabeto, onde alguns responderam

que sim e relataram a inicial do seu nome.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como aprender com o Senhor Alfabeto?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** \* Diálogo, interação, família/escola/aluno; \* Colagem, pintura, recorte, gravação de vídeo, pesquisa em livros, revistas, entre outros; \* As cores primárias, massinha de modelar, jogos pedagógicos com as letras do alfabeto, ilustração do alfabeto, brincadeiras com a inicial do nome e registros das atividades; \* Músicas referente ao alfabeto "XUXA"; \* Livro com a história do alfabeto, trabalhar o nome através da música "O meu eu vou falar" - Marcelo Serralva; \* Quantidade, agrupamento, cores, tamanho, espessuras, noção de espaço da folha de caderno, passeio com o senhor alfabeto e seus cuidados.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** As famílias aceitaram o desafio de participar do projeto demonstrando interesse em poder participar.

**Apoiadores:** Gestor escolar, coordenação escolar e as famílias; Elisângela Almeida da Silva. (confeção do boneco do Alfabeto).

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Com a realização do projeto, alcançamos o objetivo esperado onde as crianças aprenderam que com cada letra podemos escrever várias palavras diferentes e principalmente o seu nome e de seus colegas.

**Como foi a atividade integradora?** A festa do aniversário do Senhor Alfabeto, culminância com as famílias e corpo docente e discente da escola.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 28/04/2023

**Período final:** 26/06/2023

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Observamos que as famílias também foram de suma importância ajudando seu filho na realização deste projeto.

