

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Brinquedos reciclados

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Marcia Regina Moreira**Turma(s): **4º A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? As crianças estavam trabalhando nos desafios da gincana do Sicredi e, desta vez, o tema foi empreendedorismo, consumo e produção reciclável. A turma estava trabalhando sobre reciclagem, que já é um tema sempre presente no dia a dia da sala de aula. Conversamos sobre as cores da reciclagem e o que fazer com os materiais que poderiam ser reutilizados. Surgiu assim a ideia de fazer brinquedos de materiais reciclados.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Assistimos um vídeo sobre maneiras de consumir sem prejudicar o meio ambiente e assim surgiu a roda de conversa sobre o tema. Foi mostrado as crianças imagem de objetos e brinquedos reciclados. Cada um agora precisava juntar os materiais e pesquisar o que poderiam construir e trazer para sala para finalizar.

Pergunta exploratória: O que é reciclagem? Que brinquedos podemos criar com material reciclado?

Descrição da expedição (registro de experiências): Assistimos um vídeo sobre maneiras de consumir sem prejudicar o meio ambiente e assim surgiu a roda de conversa sobre o tema. Foi mostrado as

crianças imagem de objetos e brinquedos reciclados. Cada um agora precisava juntar os materiais e pesquisar o que poderiam construir e trazer para sala para finalizar. A turma ficou empolgada com tantas coisas que poderiam reaproveitadas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que é importante cuidar do meio ambiente começando pelo nosso quintal. As crianças também reconheciam que o lixo precisava ser jogado no lugar correto e que precisam comprar, consumir, apenas o que era necessário, pois assim causariam menos impacto no meio ambiente.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? As crianças começaram a pesquisar sobre objetos e coisas que daria para fazer com materiais que iriam para o lixo. Queriam saber também sobre as cores da lata de reciclagem e o que eram coleta seletiva.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): As disciplinas envolvidas foram geografia, pois se trata do cuidado com o meio ambiente, ciências e artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem:

Assistimos vídeos sobre o tema, pesquisas foram realizadas na internet, confecção de brinquedos em casa e finalização na sala de aula, leituras e roda de conversas, desenho e exposição dos materiais reciclados.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os pais puderam ajudar em casa e toda comunidade escolar pode apreciar a exposição.

Apoiadores: Gestão escolar e pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos conheceram sobre a reciclagem e as possibilidades de aproveitamento do que iria para o lixo.

Como foi a atividade integradora? Foi realizado na escola uma exposição dos brinquedos e objetos criados pelas crianças.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo.

Período inicial: 18/09/2023.

Período final: 29/09/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? As crianças foram muito criativas ao construir os brinquedos, ver o quanto se alegaram ao brincar com coisas simples foi muito bom!

