

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

Alimentação saudável

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Débora Maria Pertile Chikami**Turma(s): **1º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? A intenção pedagógica inicial partiu da necessidade de promover materialidade ao conteúdo proposto no material estruturado da turma, que versava sobre alimentos saudáveis para a nossa saúde.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Todos comem frutas durante a semana?

Descrição da expedição (registro de experiências): Durante os estudos da apostila apresentamos os textos e imagens relacionados ao seguinte conteúdo: a importância de se ter uma alimentação saudável. Neste dia apresentamos para as crianças algumas frutas do cotidiano alimentar da região para que as mesmas pudessem relatar sobre a quantidade de vezes, no decorrer da semana, tais frutas eram degustadas por eles.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já

sabemos? Sabemos da importância das frutas no nosso organismo. Poucos alunos relataram gostar de frutas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Realizar estudos sobre a alimentação saudável, explicar sobre a importância das mesmas fazerem parte no dia a dia para termos uma vida saudável sem doenças. Investigar quais frutas as crianças gostam mais e que consomem usualmente.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, ciências, artes e geografia.

Ações pedagógicas de aprendizagem:

Após os estudos sobre as vitaminas das frutas, importância no nosso organismo, foram desenvolvidas atividades orais através de gráficos das frutas favoritas de cada um, desenhos das frutas que mais gostam e seus nomes. Vídeos, recortes e colagens. Confecção de cartazes, contação de histórias, músicas sobre a importância das frutas na alimentação diária.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os pais contribuíram com as frutas para fazermos a salada de frutas.

Apoiadores: Gestão escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprenderam que precisam comer frutas pelo menos 3 vezes por semana, descobriram que as frutas previnem de pegar gripes entre outras doenças.

Como foi a atividade integradora? Todos os alunos participaram e contribuíram na salada de frutas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 10/06/2023.

Período final: 10/08/2023.

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Que todos os alunos quiseram ajudar a fazer a salada de frutas.

