

E. M. JOÃO MEDEIROS CALMON

# Alfabetização e leitura interativa

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Débora Maria Pertile Chikami**Turma(s): **1º ano EF**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Alfabetização com conteúdos das letras do alfabeto, sílabas, palavras e textos. Em todas as disciplinas foram trabalhadas a alfabetização e partimos desde as letras e conhecimento do aluno, observando de início o nível de aprendizagem de cada um.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula do 1º ano EF.

**Pergunta exploratória:** Por que devo aprender a ler?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Saímos ao redor da escola e observamos onde tinha letras, e o que significava cada placa nos estabelecimentos.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alunos chegam no 1º ano com uma bagagem muito válida da educação infantil, e a partir dos conhecimentos deles que iniciamos o processo da alfabetização.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Quero ver meus alunos aprendendo o processo da leitura com práticas prazerosas.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Linguagens: nos anos iniciais (1º ao 5º ano), tem como componentes curriculares Língua Portuguesa, Arte e Educação Física. A Língua Inglesa é incorporada nos anos finais (6º ao 9º ano). Matemática Ciências da Natureza Ciências Humanas: tem como componentes curriculares a Geografia e a História Ensino Religioso.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Cartazes Alfabeto móvel Jogos pedagógicos de alfabetização Silabário.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Atividades de leitura são realizadas e apresentadas aos pais através de vídeos.

**Apoiadores:** Escola e o programa PUFV.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Esse projeto será contínuo, pois é alfabetização e todos os dias eles aprendem sílabas novas para a construção da leitura e interpretação. A cada dia eles descobrem a leitura e interpretam o que estão lendo, muito gratificante ver a alegria deles ao entender o que estão lendo.

**Como foi a atividade integradora?** Todos os dias são realizadas leitura oral no coletivo, desde alfabeto a palavras e textos. Tomo leitura individual na sala de aula, atividades para casa, reforço, monitoria e jogos educativos de construção das palavras.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 20/02/2023.

**Período final:** 15/12/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A evolução dos alunos no processo da leitura.

