

E. M. DARCY RIBEIRO

# Tabuada na ponta da Língua

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Amanda Venancio da Silva de Souza, Rozemere Lopes de Oliveira, Joaquim Manoel da Silva, Maria das Graças Alves de Oliveira**

Turma(s): **2º, 3º, 4º, 5º**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **50**

Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**

Modalidade(s): **Educação do Campo**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Com esse projeto visamos facilitar a aprendizagem dos alunos, pois uma grande maioria tem dificuldade em desenvolver atividades de multiplicação.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Essa investigação ocorreu na escola, e também na ida cotidiana dos educandos.

**Pergunta exploratória:** Pra que serve a tabuada?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Essa experiência ocorreu em grande parte no ambiente escolar, mas sempre incentivamos os alunos a praticarem as 4 operações onde eles estiverem, seja em casa, mercado, farmácia entre outros.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os alunos relataram que sabiam

que precisavam saber tabuada nas 4 operações, mas também sabiam da suas limitações na aprendizagem.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** O objetivo desse projeto é passar aos alunos diversas formas de aprender as operações, principalmente a de multiplicação e divisão que são as mais complicadas ao ver deles.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Matemática.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Foi desenvolvido vários tipo de materiais lúdicos, como bingo mágico, numerais doce, mercado imaginário, cartazes de estrelas, atividades no cadernos entre outros.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Tivemos apoio da comunidade escolar e familiar,

incentivaram e apoiaram o projeto pois entenderam a importância da aprendizagem dos alunos.

**Apoiadores:** Nililton Moura, Mauro Polli, A-line Tamara, Rosa Maria.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Através do projeto descobrimos que existem várias maneiras de aprender, entendemos a necessidade de dominar as 4 operações pois necessitamos dela no nosso dia dia.

**Como foi a atividade integradora?** Finalizamos esse projeto com muita alegria pois superamos obstáculos e alcançamos nosso objetivo.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 01/03/2023

**Período final:** 05/12/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Finalizamos com uma grande festa e com premiação.

