

E. M. DARCY RIBEIRO

# SoletRANDo

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Joaquim Manoel da Silva**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **11**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O presente projeto tem por finalidade conscientizar as crianças sobre a importância da leitura na vida das pessoas. As crianças participarão do momento de leitura e de soletrar as palavras estudadas.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** O território a ser investigado são sala de aula e o convívio da criança.

**Pergunta exploratória:** O ato de soletrar contribui desenvolvimento da leitura e escrita?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** No início dos trabalhos as crianças demonstraram pouco interesse, mas ao longo das atividades puderam adquirir o gosto pelo ato de soletrar.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sa-**

**bemos?** Já sabemos que a leitura e escrita é chave primordial para obter sucesso no ensino aprendizagem, portanto os alunos abraçaram a causa com grande determinação.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Queremos com este trabalho motivar, despertar os alunos a escreverem e lerem da forma correta e divertida.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Neste contexto trabalhamos a leitura e escrita.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Desenvolvemos um banco de palavras para que os alunos pudessem estudar e soletrar.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A participação da comunidade escolar foi de suma importância para que pudéssemos alcan-

çar nossos objetivos.

**Apoiadores:** Comunidade escolar e família.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Com o desenvolvimento deste projeto pudemos perceber o quanto o ato de soletrar contribui para o desenvolvimento da leitura escrita.

**Como foi a atividade integradora?** A integração destas atividades foi bastante apreciada por todos os alunos, pois demonstraram interesse ao desenvolvê-las.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** A integração destas atividades foi bastante apreciada por todos os alunos, pois demonstraram interesse ao desenvolvê-las.

**Período inicial:** 01/08/2023

**Período final:** 24/11/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O que mais marcou foi a dedicação que os alunos demonstraram ao longo do projeto.

