

E. M. DARCY RIBEIRO

Reutilizando para reduzir

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Daniela Batista de Arruda, Joaquim Manoel da Silva**Turma(s): **1º ano e 3º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 3º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? O objetivo desse projeto é explorar e aproveitar o que seria lixo e transformá-lo em um brinquedo ou uma atividade lúdica e sustentável.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola e casa dos familiares dos alunos.

Pergunta exploratória: O que podemos fazer com o lixo?

Descrição da expedição (registro de experiências): A ideia desse projeto foi ensinar as crianças o quanto é importante a preservação do planeta, e estimular a criatividade das crianças.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Já sabemos que devemos preservar o meio ambiente.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Que iniciativa devemos ter para ajudar a cuidar do meio ambiente?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português, matemática, ciências, artes, ensino religioso, história, geografia, educação física.

Ações pedagógicas de aprendizagem: As ações realizadas foram confecções de brinquedos, jogos e atividades diversas com materiais reciclados.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação da comunidade de aprendizagem foi muito importante pois quando estamos em um só objetivo tudo se torna mais fácil e prazeroso. É muito importante o apoio da família e a responsabilidade destes com a vida escolar de seus filhos incentivando-os

na busca de um mundo melhor.

Apoiadores: Joaquim Manoel da Silva, Adilândia dias Soares, Fernanda Soares, Família e escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que a reciclagem que é uma ótima maneira de reaproveitarmos o lixo e entender a importância da preservação do meio ambiente.

Como foi a atividade integradora? Confecção de brinquedo com garrafas pet e tampinhas de garrafa. Essas foram as que eles mais gostaram.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 10/03/2023

Período final: 30/06/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi admirável a importância que os alunos deram a cada detalhe do projeto. Só gratidão.

