

E. M. DARCY RIBEIRO

Números e Quantidades

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Daniela Batista de Arruda**Turma(s): **1º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **9**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Com essa ideia iremos trabalhar a disciplina de matemática, utilizando as ferramentas lúdicas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola.

Pergunta exploratória: Porque aprender números e quantidades?

Descrição da expedição (registro de experiências): Aprender números e quantidades é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e para a preparação acadêmica de uma criança. As atividades relacionadas a números e quantidades são cruciais no desenvolvimento das habilidades matemáticas desde a infância.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Obtivemos alguns relatos, de que alguns alunos já sabiam contar os números até 10, mas que alguns, ainda não tinha conhecimento de quantidades.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? Esse projeto traz por seu objetivo, orientar, brincar e ensinar os educandos de um jeito lúdico, tornando seu aprendizado prazeroso e motivar a adquirir novos conhecimentos.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Disciplina de matemática.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foram realizadas com esse projeto as seguintes ações: jogos da matemática, bingo, quebra-cabeça, entre outras brincadeiras envolvendo números e quantidades.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi de suma importância a participação da comunidade escolar e a família, trabalhamos em um só objetivo para uma melhor qualidade no aprendizado dos educandos.

Apoiadores: Família e Escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Já sabemos que aprender números e quantidades é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e para o nosso cotidiano. As atividades relacionadas a números e quantidades são de suma importância para o nosso dia-dia. Além disso, atividades de números e quantidades também podem ser divertidas e desafiadoras para as crianças, ajudando a promover o interesse pela matemática.

Como foi a atividade integradora? As atividades foram de grande importância, desde a fase inicial até na final. Sabemos que houve um grande aprendizado com o projeto, com tudo vou ressaltar a grande importância do lúdico para a formação dos pequenos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 13/03/2023

Período final: 24/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou foi a certeza que, apostar no lúdico, é um sucesso!

