

E. M. INDÍGENA VALE DO GUAPORÉ

Urucum do Vale

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Deleusa da Silva Souza**Turma(s): **A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **13**Etapa(s) da educação básica: **6º ano EF, 7º ano EF**Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola**

CURRÍCULO

De onde partimos? Da necessidade e curiosidade em conhecer melhor sobre o Urucum do vale.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O projeto será desenvolvido pelos alunos do 6º e 7º anos do ensino fundamental da escola municipal mainairisu extensão mamainde. As investigações serão feitas aos arredores da escola.

Pergunta exploratória: De que forma os alunos indígenas aprendem como explorar os frutos naturais de sua região e fortalecem o trabalho em equipe?

Descrição da expedição (registro de experiências): O urucum é uma fruta extremamente popular e que vem sendo utilizada há muito tempo para várias finalidades. Conhecida pelas suas sementes de coloração vermelha, com tom bem forte, sendo classificadas como corantes naturais, vem do urucuzeiro. Neste projeto os alunos indígenas juntamente com a professora Deleusa, foram em expedição em busca dos frutos presentes na Aldeia Mainairisu e com sua mão de obra extraíram a polpa do fruto formando o corante natural também chamado de colorau. Com este projeto além de explorar as riquezas de sua região natural, aprenderam a trabalhar em equipe.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabe-

mos? Sabemos que o urucum é usado para colocar na comida e os indígenas usam para fazer pinturas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Se o urucum além de colocar na comida e ser usado para as pinturas indígenas, quais outros benefícios ele possui.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Componentes Curriculares e exploração natural da área indígena sobre o urucum.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Pesquisas na área da aldeia aos arredores da escola, através do trabalho em equipe que propiciou conhecer os benefícios do urucum a saúde.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A atividade despertou a curiosidade dos alunos e também da comunidade indígena, fazendo com que todos participassem, colaborassem e como resultado disso muito aprendizado na bagagem.

Apoiadores: Com a ajuda de todos os envolvidos o colorau produzido foi distribuído para cada família da comunidade indígena.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que

com a participação e cooperação de todos podemos fazer pela nossa comunidade um lugar melhor, mais saudável e mais divertido em equipe. Como também descobrimos e aprendemos como preparar o colorau de forma natural para ser usado na comida. Na oportunidade os alunos também aprenderam sobre os benefícios do urucum, que além de ser um condimento, também possui uma série de benefícios importantes para a saúde. É rico em antioxidantes, possui ação antimicrobiana, o extrato do urucum é capaz de bloquear o desenvolvimento de bactérias e fungos. O extrato obtido do urucum também consegue diminuir a proliferação de células cancerígenas, bem como levar à morte de células de câncer de próstata, pâncreas, fígado e pele, dentre outros tipos de câncer, por ser rico em carotenoides, o urucum garante melhor saúde aos olhos e os problemas do coração ocasionados pela idade. Podem ser minimizados com o consumo de urucum, dado que a fruta é fonte de compostos da família da vitamina E, os chamados tocotrienóis.

Como foi a atividade integradora? Tivemos como resultado 5kg de polpa de urucum (colorau) distribuído entre as famílias da comunidade indígena.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 03/03/2023

Período final: 22/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A cooperação dos alunos.

