

E. M. INDÍGENA VALE DO GUAPORÉ

# Urucum

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Janete Rodrigues Teodoro Dourado**Turma(s): **Pré I,II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** As crianças conhecem o urucum, assim saímos em expedição em torno da aldeia procurando os pés do fruto, as crianças colheram o mesmo, juntamente com folhas para confecção do cartaz e para fazer a tinta para a pintura.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Expedição em torno da aldeia.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Que cor é o urucum? Aqui tem pé de urucum? Para que serve o urucum?

**Realização e narrativa da expedição:** Primeiramente conversamos em sala sobre o urucum, depois fomos até o pé do fruto colher o mesmo, e as folhas para que as crianças pudessem, juntamente comigo fazerem o cartaz, colaram folhas e frutos, e utilizaram as mãos também com a tinta do mesmo. Convidei uma representante da

comunidade para ir explicar para as crianças, qual a importância da pintura corporal dentro das tradições indígenas. O fruto do urucum, faz parte da tradição indígena, nas pinturas corporais de diferentes etnias.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Serve para fazer pintura, e colocar na comida.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como preparar para pintar, se tem diferença nas pinturas de ir para a roça e para a festa da menina moça.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O projeto irá abranger várias áreas do conhecimento, sendo um tema interdisciplinar.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Expedição no entorno da escola para colheita do urucum, roda de conversa, produção de tinta com as sementes, atividades de registro como cartazes, colagem, pinturas, socialização dos saberes.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Os alunos que foram os protagonistas em todas as atividades.

**Apoiadores:** Comunidade escolar e Semec.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos que há muitos saberes a serem compartilhados, e que a aprendizagem pode acontecer em todos os espaços, tanto dentro como fora da sala de aula.

**Como foi a atividade integradora?** Foi gratificante, com a participação ativa de todos os alunos, momentos prazerosos de muita troca.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 14/08/2023

**Período final:** 20/11/2023

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Foi muito gratificante desenvolver essa experiência com os alunos indígenas em seu ambiente natural, contribuindo, assim, com a construção do conhecimento.

