

E. M. DARCY RIBEIRO

# Ler é uma Aventura Fantástica

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Joaquim Manoel da Silva**Turma(s): **3º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **11**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Esse projeto tem como finalidade trabalhar o incentivo a leitura dos alunos e, desta forma auxiliar em todas as disciplinas.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** A investigação ocorreu na escola, e em casa através das leituras solicitadas aos alunos.

**Pergunta exploratória:** O que mais gosto de ler? Qual a importância da leitura em nossa vida?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição se deu através de leitura realizadas pelo professor e pelos alunos.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Os educandos inseridos neste projeto estão no processo de desenvolvimento da leitura, portanto demonstraram ter ciência da importância da leitura na vida das pessoas e a necessidade de desenvolver uma

leitura significativa.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Explorar diferentes tipos de livros, as fichas de leitura e demais materiais apresentados a eles, entendendo assim a importância da leitura e assim ampliar seu campo de leitura.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Interdisciplinar. saberes desenvolvidos: leitura, interpretação de textos e Produção textual.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** O Projeto tem o objetivo de aprimorar suas habilidades na leitura, interpretação, produção textual possibilitando o contato direto com os livros e os diferentes gêneros textuais como: contação de histórias, interpretação de histórias da literatura, exibição de filmes e contos infantis, leitura e escrita, Música, Poesia, vídeos e outros.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição**

**da Comunidade Aprendizagem?** A participação da família foi essencial para que pudéssemos alcançar os resultados significativos.

**Apoiadores:** Famílias e Comunidade escolar.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos que a leitura é o caminho para alcançar nossos objetivos e sem a leitura, tudo fica mais difícil.

**Como foi a atividade integradora?** A leitura é um dispositivo fundamental na vida das pessoas, portanto, através dos trabalhos desenvolvidos foi possível perceber essa integração e comprometimento com as atividades desenvolvidas.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

**Período inicial:** 03/03/2023

**Período final:** 19/10/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O que mais me marcou perceber que ao final do projeto alguns alunos que ainda não liam já estavam lendo.

