

E. M. INDÍGENA VALE DO GUAPORÉ

Será que a joaninha é filha da Joana?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Rosane Maria Zanco**Turma(s): **3º 4º e 5º anos**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola**

CURRÍCULO

De onde partimos? Tudo começou quando alguém fez uma pergunta/A Joaninha é filha da Joana? Então começamos uma investigação/A joaninha é da família dos insetos? procuramos nos arredores da escola até encontrarmos a Joaninha. O que aguçou cada vez mais a curiosidade dos alunos em aprender sobre o assunto.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O território onde pode ser encontrado esse inseto, aos arredores da escola e mata próxima na aldeia; Pesquisas na internet.

Pergunta exploratória: - A Joaninha tem filhos? - Será que a Joaninha é filha da Joana? - Onde ela põe seus ovos? - Quantos ovos ela bota? - Quais as espécies e quantas existem? - Quais as cores o tamanho e o que elas comem? - Onde ela mora? - Quantas cores ela têm? - Onde é a casa, no mato?

Descrição da expedição (registro de experiências): Fomos até a mata ao lado da escola, encontramos vários tipos de joaninha, foi muito legal porque os alunos deixaram subir em suas mãos. Depois soltaram entendendo que deveriam deixar elas na natureza. Verificaram as cores que a Joaninha tem e ficaram admirados. Foi uma experiência muito marcante e trouxe muito aprendizado.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que a Joaninha é um inseto que se reproduz em grandes quantidades, tem várias cores e várias espécies.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Que tipo de inseto é a Joaninha, se

ela é filha da Joana e porque é colorida?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Disciplina de Ciências: os insetos/conteúdo sobre larva, pupa e adulto. A descrição do processo de metamorfose da Joaninha. Observar os ciclos da vida da joaninha.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Realizamos várias atividades pedagógica a partir da pesquisa sobre a Joaninha. A concentração, a curiosidade e a expectativa dos alunos desenvolvendo o método científico foi marcante. Foi desenvolvido atividades de leitura, pesquisa, produção de textos e desenhos, cartazes, tiramos fotos isso tudo aguçou a curiosidade dos alunos e também aprenderam a amar a criação. E para a realização das atividades contamos com a colaboração da professora Rosane.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Para a comunidade foi algo muito curioso: Principalmente pela pergunta de um aluno. "Professora a Joaninha é filha da Joana"? Então desenvolveu o interesse de saber mais sobre elas. Foi inesquecível porque quando encontram uma Joaninha eles trazem para a escola e mostram para os colegas e para tirar fotos e então começam outro debate.

Apoiadores: Equipe da escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? No final assistimos um vídeo e as crianças fizeram um registro do que aprenderam durante o projeto, muitos se expressaram dese-

nhando e outros escrevendo frases sobre o que aprenderam e descobriram que: - A Joaninha põe ovos na folha, bota ovos com cola para ficar preso na folha. O bebê Joaninha parece uma minhoca, as larvas são escuras. As fêmeas de Joaninha depositam seus ovos fertilizados nas plantas com pulgões. Aprendemos com a Joaninha a viver, sem desperdiçar energia e defender-se com suavidade. As crianças foram envolvidas juntamente com a professora Rosane a observação e desenvolveram seus conhecimentos com enriquecimento. Havendo então uma mudança no olhar das crianças em relação a natureza. A joaninha tem duas asas duras para se proteger e duas moles para voar. Quando está com medo esconde as patinhas debaixo do corpo. Se algum bicho tentar comela soltam uma cola para grudar a boca e as antenas dele. A joaninha come pulgão que é um bichinho que come plantinhas.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora do Programa união faz a vida, começou a acontecer no dia 04 de outubro de 2023, com a visita da Joaninha, depois a pesquisa, a visita no campo, as atividades, debates entre outros. Todo sucesso das ações foram desenvolvidas juntamente com os alunos. Foram tiradas as fotos no pátio da escola e a participação e integração aconteceram em todos os contextos da aprendizagem.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 04/10/2023

Período final: 25/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais marcou foi o interesse dos alunos, a alegria deles de aprender mais sobre a Joaninha e o desejo de encontrar mais espécies e cores diferentes e devolvê-las a natureza.

