

E. M. DARCY RIBEIRO

Lendo Bem eu Ganho Estrelas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Daniela Batista de Arruda, Maria das Graças Alves de Oliveira, Valeria Moura Sussai, Amanda Venancio da Silva de Souza, Imaculada Conceição Pereira de Lana, Joaquim Manoel da Silva, Rozemere Lopes de Oliveira**

Turma(s): **Pré ao 5º ano**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **85**

Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Através desse projeto iremos trabalhar a importância da leitura seja do Alfabeto, sílabas, frases e textos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A investigação ocorreu na escola.

Pergunta exploratória: Ler pra quê?

Descrição da expedição (registro de experiências): Essa expedição iniciou-se logo no início do ano, com intuito de incentivar a leitura, contemplando a necessidade e dificuldades de cada aluno.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos relataram que gostariam de aprender a ler, outros já sabiam mas tinham dificuldades na interpretação textual.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O intuito desse projeto é fazer com que os alunos despertem um

interesse em ler não só na aula mas também fora, que eles possam vivenciar experiências magníficas através da leitura e viajar nas histórias.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa, História, Geografia, Matemática, Ciências, Artes, Ed. Física.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Desenvolvemos algumas ações, como produção textual, dramatização de história, sacola da leitura, interpretação textual.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos apoio da comunidade e dos familiares, cada aluno levou histórias para casa e lá puderam desfrutar desse momento de aprendizagem com a família, além de praticarem a leitura, os pais puderam participar desse

tempo e viajar em cada histórias.

Apoiadores: Maria Helena, Adilânia, Fernanda.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que a leitura se faz aonde estiver e que ela pode ser contada, interpretada e escutada, cada aluno pode identificar a sua melhor forma de ler e realmente viajar nesse mundo de faz de conta.

Como foi a atividade integradora? Finalizamos esse projeto com um sentimento de dever cumprido, pois realizamos tudo que foi possível para sanar as dificuldades que foram encontradas no decorrer desse projeto.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 10/03/2023

Período final: 05/12/2023

