

E. M. INDÍGENA VALE DO GUAPORÉ

O Chico na escola

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Sempioni Carraro**Educador(es): **Denilza Nunes Siqueira Almeida**Turma(s): **Pré ao 1º Ensino Fundamental**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **10**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola, Escola Multisseriada**

CURRÍCULO

De onde partimos? Com as constantes visitas dos macacos na escola, tivemos a curiosidade em saber mais sobre os animais e o conhecimento das crianças sobre os mesmos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Aldeia.

Pergunta exploratória: Na cultura indígena, qual a relação do MACACO na interação com as crianças e a sua importância para o meio ambiente?

Descrição da expedição (registro de experiências): Através dos macaquinhos que temos na aldeia fizemos as nossas pesquisas. Onde conversei com as crianças sobre a vida e evolução do animal.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já

sabemos? - Alimentos predileto dos macacos; - O macaco é um mamífero; - É um animal carinhoso; - É um animal ciumento e teimoso.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Na cultura indígena, qual a relação do MACACO na interação com as crianças e a sua importância para o meio ambiente?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Interdisciplinar.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Diante das atividades ministradas em sala de aula foram trabalhados conteúdos relacionados a produção de texto, formação de palavras, operações fundamentais, meio ambiente, alimentação saudável etc.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Participativa.

Apoiadores: SEMEC, SICRED e Comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que é comum na cultura tradicional indígena a domesticação de animais selvagens.

Como foi a atividade integradora? Troca de experiência e conhecimento.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 13/09/2023

Período final: 13/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O carinho entre as crianças e os macaquinhos domesticados.

