

E. M. DARCY RIBEIRO

Leitura de Fábulas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Daniela Batista de Arruda, Amanda Venancio da Silva de Souza, Joaquim Manoel da Silva

Turma(s): 3º ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 11

Etapa(s) da educação básica: 3º ano EF

Modalidade(s): Educação do Campo

CURRÍCULO

De onde partimos? Esse projeto tem como objetivo o incentivo à leitura dos alunos e, desta forma auxiliar em todas as disciplinas bem como, conhecer as fábulas e trabalhar com a moral das mesmas no cotidiano das crianças, proporcionando momentos de alegria e prazer.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Território a ser investigado sala de aula, ambiente familiar e o pátio da escola através de um espaço de leitura ao ar livre com diversas fábulas para leituras.

Pergunta exploratória: O que contam e ensinam as fabulas?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição se deu através de leituras de fabulas em que foi produzido uma apostila com uma coletânea de fabulas onde os alunos deveriam ler e falar sobre a lição de cada uma.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os educandos demonstraram ter ciência da importância da leitura de fábulas na vida das pessoas, pois elas trazem lições de vida importantíssimas para a nossa vida cotidiana.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos com este projeto motivar e incentivar os alunos a desenvolver a leitura significativa.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Este projeto tem como finalidade trabalhar arte e a língua portuguesa para que os educandos tenham um melhor aproveitamento em todas as disciplinas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura de Coletânea de fabulas, desenhos e encenações.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação da família foi muito importante para

que pudéssemos alcançar nossos resultados, pois sem o envolvimento da família tudo fica mais difícil.

Apoiadores: Comunidade escolar e familiar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que através das fabulas podemos aprender varias lições de vida que poderão nos ajudar em nosso cotidiano.

Como foi a atividade integradora? A integração comunidade escolar foi muito boa, os alunos demonstraram que aprenderam o gênero textual das fábulas, realizando leituras coletivas e silenciosas, absorvendo lições valiosas através das histórias.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 03/04/2023

Período final: 27/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais marcou foi o entusiasmo com qual os alunos liam as fábulas.

