

E. M. INDÍGENA VALE DO GUAPORÉ

Horta no espaço escolar

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Eliene Maria Neri**Turma(s): **Pré 1, pré 2 e 3º ao 5º ano (multisseriado)**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF**Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola**

CURRÍCULO

De onde partimos? A partir da observação do que chamou atenção das crianças ao assistirem o vídeo "Alimentos Que Não Podem Faltar nas Nossas Refeições Diárias".

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Os arredores da escola, que fica na aldeia indígena.

Pergunta exploratória: Por que precisamos nos alimentar bem?

Descrição da expedição (registro de experiências): Durante exposição da aula, todos os alunos foram convidados a saírem da sala, com o objetivo de encontrarmos um local apropriado para a implantação da nossa horta escolar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabem que para ter uma vida mais saudável, é necessário adquirirmos hábitos alimentares mais saudáveis.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais alimentos dentro da realidade indígena podem ser usados na alimentação?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Foram desenvolvidos através desse projeto conteúdos de: matemática, ciência, filosofia e sociologia.

Ações pedagógicas de aprendizagem: As ações desenvolvidas foram diversas, pudemos inserir a língua portuguesa, a geografia e a ciência, através do plantio das hortaliças. Pesquisas, vídeos, leitura de textos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi gratificante ver os pais dos alunos, imbuídos na tarefa de ajudar na escolha do local da horta, bem como, trabalharem a terra para o plantio das hortaliças.

Apoiadores: Todos os pais de alunos e a comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Alunos descobriram o valor alimentício de várias hortaliças plantadas na horta, o desenvolvimento da planta da semente a colheita.

Como foi a atividade integradora? Foi através de palestra sobre alimentação saudável.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 04/05/2023

Período final: 12/06/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que ficou marcado nesse projeto foi o interesse e a satisfação dos alunos em aprender sobre novas possibilidades de alimentos na rotina alimentar da aldeia.

