

E. M. DARCY RIBEIRO

# João Batata

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Vanderley Gomes Polli, Veralucia Oliveira dos Santos**Turma(s): **Pré I e Pré II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **19**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Educação do Campo**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** O objetivo com o projeto era despertar o interesse em participar das datas comemorativas, também no cuidado com o meio ambiente, promovendo momentos de observação, cuidados com a germinação das sementes.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** O Território investigativo do projeto foi em sala e no pátio da escola.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Qual o período de germinação de uma semente?

**Realização e narrativa da expedição:** Aprendendo através das datas comemorativas, meio ambiente. Germinação da semente, no João batata.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabe-**

**mos?** Diante dos comentários que os pais já cultivaram milho, feijão, ou hortaliças. Mas nuca tinham observado seriamente todo o período de germinação de uma planta.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Com o projeto as crianças apresentaram grande interesse em saber mais sobre a germinação de uma planta. Através da observação eles puderam acompanhar todo processo de germinação. Assim despertou a imaginação, oral, escrita.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Eu outro e nós, traços sons cores e formas, corpo gesto e movimento, escuta fala pensamento e imaginação, espaço tempo quantidades relações e transformação.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Medidas de tempo, dia, horas. Pinturas, desenhos, músicas, colagem, confecção manual.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Pais professores alunos.

**Apoiadores:** Pais coordenadores.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Foi analisado que através do projeto houve um grande avanço das crianças na observação, oral, corporal e visual.

**Como foi a atividade integradora?** Adquirimos varias formas de aprendizagem. Pesquisas em livros, vídeos, horta, jardim. Despertando assim a curiosidade, concentração o trabalho em equipes de forma mais interativa.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 01/06/2023

**Período final:** 12/07/2023

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Crianças, professores, coordenadores e pais.

