

E. M. DARCY RIBEIRO

Histórias e Causos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Maria das Graças Alves de Oliveira**Turma(s): **2º ano** | Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **12** | Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Considerando que cada dia o aluno ouve uma história ou um caso, optamos pela escolha do nome do projeto, tema que poderá ser trabalhado de maneira interdisciplinar, ampliando o conhecimento sobre o assunto.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Através desse projeto iremos resgatar alguns casos contados pelos mais velhos, para isso contaremos com a contribuição das famílias com as suas histórias e casos.

Pergunta exploratória: Como surgiu os casos? Quem inventou?

Descrição da expedição (registro de experiências): Enviamos um convite para os pais e de acordo com a sua disponibilidade de tempo, eles virão até a escola para estarem contribuindo com suas histórias e casos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já

sabemos? Percebemos que os alunos desconhecem certas histórias, e muitos não tem o costume de ouvir os mais velhos contando histórias e causos, por isso a ideia desse projeto surgiu como uma forma de resgatar alguns casos e também as histórias que muitos ainda sabem contar.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como muitas pessoas têm o dom de contar histórias e casos, convidamos alguns pais e também alguns parceiros para colaborarem com esse projeto e assim pudemos realizar um trabalho de resgate das histórias.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências, geografia, matemática, artes, português.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Pesquisas sobre diversos casos, produção de textos, produção de cartazes, músicas, teatros.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Através da contação de histórias e causos, podemos despertar nos alunos a curiosidade sobre o tema, fazendo com que eles criem o interesse e desperte também o aprendizado.

Apoiadores: Comunidade escolar, família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Através desse projeto, descobriram e aprenderam que existem vários tipos de casos e histórias, e que se não recontarmos essas histórias, elas poderão se perder.

Como foi a atividade integradora? Realizamos apresentações de histórias, teatros, danças, entre outros.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 20/02/2023

Período final: 26/10/2023

