

# COEDUC

## PROJETO DESMATAMENTO CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS



### FICHA TÉCNICA

**Município:** Comodoro

**Estado:** MT

**Projeto:** Desmatamento causas e consequências

**Escola:** Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

**Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:** Crianças do 3º ano

**Turma:** 3º ano do Ensino Fundamental - I

**Turno:** Vespertino

**Educador:** Alinne Carolyne Lopes Brito

**Coordenador pedagógico:** Marcia Carraro

**Gestor escolar:** Elorita Katia Malvezzi

**Coordenador Local:** Marcia Carraro

**Assessora pedagógica:** Maria Auxiliadora de Oliveira

**Apoiadores (Financeiros e não financeiros):** Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro

### OBJETIVO

Trabalhar a conscientização dos alunos em relação à preservação do meio ambiente e provocar uma leitura da realidade socioambiental, mudando a sua postura diante dos fatos.

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição aconteceu no enorme buraco localizado no bairro Setor Industrial. A partir de algumas investigações feitas referente ao buraco, percebeu-se que várias foram as causas da erosão uma delas foi que algum tempo atrás, uns indivíduos foram até o local e retiraram todas as árvores que circundavam a fissura fazendo com o que aumentasse o desgaste do solo, e sabendo que uma das funções da raiz é prender a terra no chão, esse determinado local tornou-se um ótimo ambiente de sondagem e exploração.

A visitação foi gratificante, chegamos até o referido buraco e as crianças de imediato observaram e lembraram dos conteúdos que trabalhamos em sala de aula, em seguida começaram as indagações que foram sanadas. Foram tiradas algumas fotos que serão anexadas no projeto.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

As crianças são ótimas disseminadoras do conhecimento. Assim, tudo que elas ouvem, leem, contemplam, em casa e em todos os ambientes por elas frequentados, são momentos para colocar em prática o que apreenderam. Com o procedimento de cada um por vez levar a abelhinha (brinquedo de pelúcia) para casa, os familiares puderam entender que estávamos trabalhando com um projeto e todos os dias quando as crianças traziam a abelhinha para ser levada por outro coleguinha, eu perguntava como foi o dia da abelhinha, se houve indagações feitas pelos responsáveis sobre o projeto, e o que os alunos respondiam, pude perceber que o tema sobre o desmatamento foi recebido muito bem. Um dia uma aluna detalhou no ambiente de aprendizagem que, a mesma chegando em um determinado lugar da cidade se deparou com um senhor que estava com uma motosserra ligada e já havia cortado algumas árvores. Imediatamente, minha aluna foi até o indivíduo e disse a ele que o que ele estava cometendo era incrivelmente errado, pois as árvores são extremamente importantes para nós em vários aspectos e que Comodoro e em várias partes do planeta está muito com o clima quente devido ao desmatamento descontrolado.



### CURRÍCULO

Um trabalho interdisciplinar foi realizado. Todas as disciplinas juntas foram essenciais para que o trabalho fosse amplo e harmonioso capaz de desenvolver todos os aspectos estruturais do ser humano, entre eles o intelectual. Como os textos científicos, esses retirados da internet, eram ótimo estimuladores, sentávamos em grupo para leitura e posteriormente para os eventuais debates, assim todos falavam seus questionamentos e discutiam o que era posto. Trabalhei a importância de escutar as opiniões alheias e respeitá-las.