

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

Um pouco do amendoim



Ficha técnica

Município: Araputanga

Estado: Mato Grosso

Projeto: Conhecendo um pouco do amendoim

Escola: E. M. "José Evaristo Costa"

Nº de alunos: 19

Turma: 3º Ano - B

Turno: Vespertino

Educadora: Silvana Bento de Melo Couto

Coordenadora pedagógica: Miriam Furtado Bento

Gestor escolar: Ricardo Leandro Schiavinato

Coordenadora Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Conhecer o pé de amendoim.

Questão norteadora

A vagem de amendoim nasce nos galhos como a vagem de feijão?

Expedição Investigativa

A expedição investigativa ocorreu no I Semestre. Os alunos realizaram pesquisas na internet com o intuito de conhecerem o processo de plantio do amendoim. Fizeram visita in loco em terrenos urbanos onde há plantações de amendoim no viveiro de plantas (Viveiro Municipal de Araputanga - MT). E, com o objetivo de sentirem o sabor do amendoim, os alunos, acompanhados por adultos, confeccionaram na cozinha da escola uma receita de amendoim caramelizado com chocolate. E nessa experiência eles puderam compreender as etapas de execução da receita.

A cada visita e pesquisa onde ocorreu a expedição investigativa, vários questionamentos foram feitos pelos alunos, tais como: sobre como era feito o plantio, se era plantado a vagem ou a semente e se o plantio ocorria também por mudas; Se as vagens nasciam nos galhos como o feijão; O tipo de clima e solo apropriado; Como eram aguadas as grandes plantações de amendoim; O tempo que levaria pra produzir. Se o plantio do amendoim poderia ser feito em qualquer época e Como era feito a colheita do mesmo.

Currículo

O projeto foi trabalhado de forma a abranger todas as disciplinas: Língua Portuguesa: Ordenação, repetição e sequência de ideias; Rimas; Leitura, expressão oral; Interpretação oral e escrita; Leitura informativa; Letras / sílabas / palavras / símbolos; Formação de frases; Cruzadinhas; Caça-palavras; Ortografia: m antes de p e b / Vogal + n / Vogal + m; Número do substantivo; Classificação quanto ao número de Sílabas; Gênero textual: Receita (Amendoim caramelizado). Matemática: Medida de tempo; Medida de comprimento; Sistema monetário brasileiro; Resolução de problemas. Ciências Humanas e da Natureza: Pré - história: As primeiras plantações; Origem do amendoim; Germinação das sementes; Solo: a base da vida no campo; A fertilidade do solo; A preservação do solo fértil. Observando os tipos de solos; Clima; Busca de informações; Cuidado com as plantas; Irrigação; Estações do ano; Reprodução das plantas; Vida vegetal; Variedades de amendoins; Presença do amendoim na culinária; Visita in loco (Visita em terrenos urbanos onde há plantações de amendoim e Viveiro Municipal de Araputanga - MT).

Arte: Pintura; Recorte; Colagem; Confeção dos personagens da literatura infantil: Tudo por um pacote de amendoim da editora: Paulinas, cujas autoras são: Gládis Maria Ferrão Barcellos e Carolina Manfro de Oliveira. Ilustração: Giroto e Fernandes; Expressão corporal; Expressão artística. Educação Física: Dinâmica: Trabalhando o jogo: Mexa-se.



Resultados

No decorrer do desenvolvimento do projeto os alunos conheceram o pé de amendoim e conseguiram compreender as etapas de produção do mesmo, desde o preparo do solo até a colheita. E, que o manuseio com as vagens após a colheita deve ser feito cuidadosamente, para evitar que se quebrem ou que sofram danos que favoreçam a contaminação por fungos. E havendo vagens danificadas deverá ser feito um processo de seleção das mesmas, para que não ocorra mistura de vagens contaminadas com vagens saudáveis. Os alunos compreenderam também que o amendoim é um alimento que possui ricos benefícios nutricionais para a nossa saúde.

Quais as aprendizagens foram construídas? Como ocorreu a integração curricular?

No decorrer das expedições investigativas e no desenvolvimento das atividades, observamos no comportamento dos alunos e em seus rostinhos, a alegria em participar de cada momento, de cada atividade realizada, no planejar de cada etapa do projeto, ou seja, desde a sua elaboração até a sua execução.

A descoberta de novas informações, no decorrer de cada expedição investigativa, despertava nos alunos o interesse em dar continuidade na busca de informações sobre o seu objeto de pesquisa.

Vários questionamentos foram feitos pelos alunos e algumas dúvidas eram esclarecidas até mesmo pelos próprios colegas, pois alguns alunos procuravam complementar e até mesmo aumentar seus níveis de conhecimentos à respeito do seu objeto de pesquisa, realizando em suas casas, pesquisas na internet.

Cada etapa do projeto, cada atividade desenvolvida foi planejada de modo a desenvolver a linguagem oral, a proporcionar a desinibição dos alunos e principalmente em desenvolver a participação conjunta dos alunos, como também em desenvolver atitudes de cooperação, por meio da reflexão sobre ações já feitas pelos mesmos.