

E. M. DARCY RIBEIRO

Família na Escola

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Daniela Batista de Arruda**Turma(s): **1º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **9**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? A partir das dificuldades de comunicação, e participação dos familiares na vida escolar dos alunos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Este projeto visa valorizar a importância da família e da interação entre a escola e a família, promovendo a formação e a confraternização de crianças e familiares.

Pergunta exploratória: Como está a minha participação na vida escolar do meu filho?

Descrição da expedição (registro de experiências): Durante o ano letivo, houve reuniões com os pais, confraternizações, visita na aldeia conhecendo culturas diferentes, dia de ler para um aluno, entre outras a mais importante foi a presença surpresa dos pais em momento de aula.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?
A relação entre a escola e a família é fundamental para o desenvolvimento dos alunos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Minha família se importa com o meu desenvolvimento escolar?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):

Para a realização desse projeto e que haja uma maior integração entre família e escola, é importante que os pais e responsáveis valorizem o contato com a escola, além de informar dificuldades apresentadas pelos filhos e manter um diálogo ativo com os pequenos.

Ações pedagógicas de aprendizagem: A família desempenha um papel importante no desenvolvimento cognitivo e emocional de qualquer criança ou jovem. O ambiente familiar é onde a criança tem o primeiro contato com a linguagem, com as normas e valores sociais.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Para que a comunicação entre família e escola tivesse bons resultados

para o desenvolvimento dos alunos, foi preciso investir em algumas estratégias, como: ajuda da tecnologia para uma melhor comunicação, ler para um aluno, confraternizações, piquenique e visita etc.

Apoiadores: Escola e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Escola e família.

Como foi a atividade integradora? No entanto, é importante lembrar que a tecnologia não deve substituir a interação pessoal entre a escola e a família. A comunicação face a face ainda é fundamental para construir relacionamentos positivos e eficazes entre a escola e a família.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 24/04/2023

Período final: 08/12/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no curso do projeto? Uma enorme satisfação, ao ver os pais e responsáveis participando e demonstrando interesse pelo nosso projeto.

