

E. M. INDÍGENA VALE DO GUAPORÉ

A joaninha

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Rosane Maria Zanco**Turma(s): **3º 4º e 5º anos**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF, 4º ano EF e 5º ano EF**Modalidade(s): **Escola Indígena ou Quilombola, Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? O objetivo é levar os alunos a identificarem os tipos de insetos, pesquisa de campo para encontrar a joaninha, cartazes, fotos, comentários. Apresentar os saberes e levar os alunos a debater sobre o assunto. Por isso o intuito de desenvolver o projeto.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Investigar nos arredores da escola, nos livros, na internet para saber detalhes sobre a vida da joaninha. Como se reproduzem, se alimentam, seu valor para o ecossistema.

Pergunta exploratória: - A joaninha é um inseto? - Será que a joaninha é filha da joaninha? - Por que ela bota tantos ovinhos? - Ela é venenosa?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição foi muito produtiva e de muita valia, pois os alunos se dedicaram muito para descobrirem muitas coisas sobre a joaninha e aproveitaram bastante a ocasião para investigar a fundo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que a joaninha é um inseto, ela se alimenta de pulgões e bota seus ovinhos nas folhas das plantas.

Descrição do índice formativo - O que

queremos saber? - Se a joaninha é um inseto e que tipo de inseto; - Se ela bota ovinhos em outro lugar além das folhas; - Se ela é filha da Joana

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa e ciências: o objetivo é levar os alunos a identificar a joaninha como um tipo de inseto.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foram realizadas com o desenvolvimento do projeto ações como: identificar os tipos de insetos, pesquisa de campo para encontrar a joaninha, produção de cartazes, fotos, comentários. Foram apresentados varios saberes e levado os alunos a debater sobre o assunto. As crianças aprenderam o ciclo da vida das joaninhas, como a descrição do processo da metamorfose das joaninhas, o que muito despertou a curiosidade deles que fez parte da rotina.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi participativa e em conjunto com a observação do inseto na natureza, em cada lugar que as crianças encontravam uma joaninha, traziam para a sala de aula. Muitos aspectos foram observados, mas o principal foi a mudança no olhar dos alunos em relação a

natureza.

Apoiadores: Professores em geral, direção escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que na natureza existem muitos tipos de insetos e aprenderam a cuidar mais da natureza. Aprenderam que a joaninha passa por metamorfose completa como a borboleta. Portanto inicia no ovo que ao eclodir libera larvas ativas; a seguir se tornam pupas imóveis e por fim as joaninhas adultas com asas. Que se alimentam de pequenos insetos, ácaros, pólen e néctar. Apenas duas espécies se alimentam de tecidos vegetais.

Como foi a atividade integradora? Foi desenvolvida pesquisa sobre o ciclo de vida das joaninhas, do que se alimentam, como botam seus ovos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 16/11/2023

Período final: 02/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais marcou foi, perceber que os alunos gostaram de desenvolver o projeto. Se empenharam de uma forma muito gratificante, aprenderam a entenderem mais como é o ecossistema.

