

E. M. DARCY RIBEIRO

Empreendedorismo Rural

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Amanda Venancio da Silva de Souza, Valeria Moura Sussai, Daniela Batista de Arruda, Heide Oliveira Grava de Souza, Alvanéia Rosa Madureira Oliveira, Alessandra Renata Catelan Maia, Maria Suerlanda Vieira, Ana Claudia Mendes, Fernanda Soares Pereira, Mauro Gomes Polli, Maria das Graças Alves de Oliveira, Joaquim Manoel da Silva, Maria Helena Neves de Souza Polli, Rozemere Lopes de Oliveira, Maria Helena Martins, Adilânia Dias Soares, Aldemaria Rosa Madureira Custodio, Andreia Dias Furtado, Edilene de Jesus Cardoso Oliveira Através da História do Gato Xadrez

Turma(s): Pré ao 3º médio

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 150

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, 6º ano EF, 7º ano EF, 8º ano EF, 9º ano EF, 3º ano EM, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

Modalidade(s): Educação do Campo

CURRÍCULO

De onde partimos? Através desse projeto pretendemos abranger todas as disciplinas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola, Senar, Ambiente familiar.

Pergunta exploratória: O que é lucro?

Descrição da expedição (registro de experiências): Essa expedição ocorreu na casa dos alunos, e na escola.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos já sabiam que com a venda de produtos eles obtinham o lucro, mas não sabiam como tirar o gasto que tiveram na produção.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Através do projeto os

alunos procuravam saber como eles iriam produzir os produtos e também saber se eles não estavam levando prejuízo na produção.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Geografia, Artes, Ciência, Língua Portuguesa, Matemática, História.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Entramos com a várias ações como maquetes, produção de produtos, palestras, atividades em sala entre outros.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alunos tiveram grande interesse em participar de todas as ações, com isso levamos conhecimento na prática do que é empreender.

Apoiadores: Alessandra Renata Maia, Mauro Polli, Adilânia Dias.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que é possível empreender com os produtos que cultivamos em casa, também como tirar das vendas o lucro e as despesas.

Como foi a atividade integradora? Através do projeto os alunos tiveram um grande aprendizado, não só para eles mas incluindo toda a família a empreender, foi muito importante pois hoje eles conseguem enxergar a arte de empreender em tudo o que eles produzem.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/09/2023

Período final: 08/12/2023

