

E. M. DARCY RIBEIRO

Dengoso Não

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Sempioni Carraro**Educador(es): **Maria das Graças Alves de Oliveira, Imaculada Conceição Pereira de Lana**Turma(s): **2º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **13**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto foi desenvolvido na escola Darcy Ribeiro com várias atividades de pesquisa e registros, de forma interdisciplinar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A comunidade escolar, e também a própria casa.

Pergunta exploratória: Como está o ambiente a nossa volta?

Descrição da expedição (registro de experiências): Pesquisas e observações sobre o mosquito. - Pesquisa individual sobre os cuidados necessários com o ambiente ao seu redor; - Conversa informal sobre o tema; - Vídeo: Dengue, decifra-me ou devoro-te - Ministério da saúde- Brasil unido contra a dengue; - ciclo de vida do mosquito; - Pesquisa: sintomas, prevenção e tratamento; - Interpretação textual; - Produção textual; - Confecção de cartazes.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que a dengue é um dos principais problemas de saúde em nosso

país, por isso as campanhas de prevenção tem que ser contantes em nosso meio.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? É importante oferecer oportunidades de construir de forma ativa conhecimentos que cerca principalmente o ambiente em que se vive, a fim de desenvolver hábitos de higiene e mudando assim as atitudes para uma melhor qualidade de vida.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Trabalhar juntamente com a comunidade escolar, visando conscientizá-los sobre o perigo da dengue, e também a importância da prevenção. esse é um projeto interdisciplinar.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Levantamento de dados estatísticos, produção de cartazes, produção de textos, pintura de desenhos, entrevistas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Juntamente com os alunos, fizemos um passeio

pelo patio da escola para verificar se havia focos do mosquito e se não havia entulhos para que pudesse acumular água, pois sabemos que o mosquito gosta de água limpa e parada.

Apoiadores: Comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos aprenderam que não se deve brincar com a saúde e que se prevenir pode evitar muitas doenças. Aprenderam que água acumulada em latas e pneus velhos são um perigo e atrai o mosquito da dengue.

Como foi a atividade integradora? Foi desenvolvida várias atividades na escola onde participaram com entusiasmo e dedicação a cada tarefa proposta.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 01/03/2023

Período final: 25/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A participação e o envolvimento de todos durante o desenvolvimento do projeto.