

E.M. INDÍGENA NAMBIQUARA

Minha leitura vale ouro

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Maysa de Souza Martins**Turma(s): **Fundamental I**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **14**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Educação do Campo**

CURRÍCULO

De onde partimos? Da intenção pedagógica em apresentar livros para o desenvolvimento da leitura dos alunos realizando passeios pela biblioteca.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A experiência gerou muita curiosidade e vontade de aprender ainda mais quando foi dito que ler é viajar sem sair do lugar. Sendo a biblioteca e a sala de aula os campos de investigações.

Pergunta exploratória: Por que temos que saber ler?

Descrição da expedição (registro de experiências): A experiência gerou muita curiosidade e vontade de aprender a ler, ficando ainda mais aguçada quando foi dito que ler é viajar sem sair do lugar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sobre o tema alguns já sabiam

ler palavras simples, outros conheciam as vogais, outros o alfabeto. O interesse de formar leitores e mostrar aos alunos a importância de saber ler.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Os alunos queriam saber quantas formas de letras existem, e como são as escritas e se todos os livros tinham as escritas iguais.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Para esse momento trabalhamos com o alfabeto móvel, contamos com o auxílio do professor da língua materna para melhor entendimento dos alunos com as letras e linguagem.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Recorte, colagem, alfabeto móvel, ficha de leitura.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação foi excelente e com bastante apoio.

Apoiadores: Gilnei Halotesu Aroldo Nambikwara, Professor - Língua Materna.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O índice final foi surpreendente onde descobrimos as dificuldades dos alunos, sendo assim ficou mais fácil de atendê-los. Aprendemos que com união fazemos a diferença. Que houve crescimento na aprendizagem.

Como foi a atividade integradora? Propiciou interação efetiva entre corpo discente e docente, onde teve a troca de conhecimentos, saberes e valores entre ambos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 04/10/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais marcou foi o interesse dos alunos em aprender a ler, pois já tive algumas experiências de alunos que infelizmente para eles a leitura não faria diferença alguma.

