

E. M. DARCY RIBEIRO

Construindo através da massinha

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina SImpioni Carraro**Educador(es): **Amanda Venancio da Silva de Souza, Ana Claudia Mendes, Valeria Moura Sussai**Turma(s): **Pré I e II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **21**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**Modalidade(s): **Educação do Campo**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Este projeto visa estimular o aluno na produção de letras, números com massinha de modelar, e o conhecimento das formas e cores de uma forma lúdica, com isso alcançando um melhor resultado em sua aprendizagem.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Ambiente escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que posso fazer com massinha?

Realização e narrativa da expedição: Despertar no aluno a imaginação, curiosidade e a construção aprimorando o seu aprender no dia-a-dia, e assim conseguimos realizar com êxito a proposta em sala de aula.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Através da massinha eles podem construir flores, bichinhos entre outros.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Que através do projeto os alunos podem construir, numerais, nomes, letras do alfabeto e formas geométricas, desenvolvendo assim a imaginação e a criatividade.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Traços, Sons, Cores e Formas, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O eu, o outro e o nós.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Explorar as formas geométricas, numerais e produção de nomes/letras, fazendo a representação das mesmas com a massinha.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendiza-

gem: Aluno, professor e coordenação pedagógica escolar.

Apoiadores: Pais e escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Verificamos através do projeto que os alunos tiveram uma grande evolução na aprendizagem despertando os saberes curriculares integrados através das produções desenvolvidas pelos mesmos.

Como foi a atividade integradora? Através do projeto observamos que foi possível o manuseio da massinha assim despertando a concentração, criatividade e habilidades motoras de cada criança, pois entendemos que o brincar favorece a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 10/05/2023

Período final: 30/06/2023

